

Opsummering af indsatser – Uddannelse

Indsats	Aktiviteter	Aktører
<p>6.1</p> <p><i>Der opstilles relevante indikatorer for robusthedsprincipper til evaluering af uddannelsesporteføljen.</i></p>	<p>Der opstilles et vurderingsgrundlag bestående af principper og dertilhørende indikatorer.</p> <p>Der skrives notat om robusthedsparametre og evalueringskriterier.</p>	<p>Overordnet ansvar: Inger Askehave. Beslutningskompetence: direktionen. Udførende ansvar: Uddannelsesråd. Fagligt bidrag: Der skal være lokale forankringer via prodekanerne Det sikres at der trækkes på evalueringskompetence fra fageksperter (Økonomisk Afdeling, kvalitetsenheden). Øvrig involvering: Høring: Studienævn, institutledere, Studieservice, Økonomisk Afdeling. Implementeringsansvar: Uddannelsesrådet. Opfølgingsansvar: Prorektor for uddannelse.</p>
	<p>Notat om robusthedsprincipper sendes i høring.</p>	
	<p>Robusthedsprincipper og indikatorer godkendes i direktionen.</p>	

Opsummering af indsatser – Uddannelse

Indsats	Aktiviteter	Aktører
<p>6.2 På baggrund af robustheds-principperne sættes et arbejde i gang med det formål at kortlægge fremtidens uddannelser.</p>	<p>6.2.a. Når robusthedsprincipper for AAU's uddannelser foreligger, evaluerer fakulteterne deres uddannelsesporteføljer på baggrund af principper og indikatorer.</p>	<p>Overordnet ansvar: Inger Askehave. Beslutningskompetence: Direktionen. Udførende ansvar: Fakultetsledelsen og Uddannelsesrådet. Fagligt bidrag: Studielederne. Øvrig involvering: Aftagerrepræsentanter + evt. inddragelse af eksterne eksperter. Implementeringsansvar: Fakultetsledelsen samt Prorektor for uddannelse. Opfølgingsansvar: Prorektor for uddannelse.</p>
	<p>6.2.a. Uddannelsesrådet udarbejder samlet forslag til sammensætning af AAU's uddannelsesportefølje som behandles i direktionen.</p>	
	<p>6.2.a. På baggrund af en direktionsbeslutning udarbejdes en procesplan for sammensætning af uddannelsesporteføljen, herunder indstilling fra uddannelsesrådet vedr. koordinering af fakultetsvise indsatser.</p>	
	<p>6.2.b. Der indhentes inspiration og udarbejdes visionære forslag til sammensætningen af uddannelsesporteføljen.</p>	

Opsummering af indsatser – Uddannelse

Indsats	Aktiviteter	Aktører
<p>6.3. Der skal udvikles en AAU-strategi for rekruttering af fremtidens studerende. Formålet er at koordinere brobygnings- og markedsføringsaktiviteter på tværs af organisationen og samtænke aktiviteterne med nuværende og fremtidige studiepladser.</p>	<p>Afdækning af satsningsområder og behov ift. organisering, koordinering og prioritering af området.</p>	<p>Overordnet ansvar: Prorektor. Beslutningskompetence: Direktionen. Udførende ansvar: Studieservice, taskforce, Uddannelsesrådet. Fagligt bidrag: De faglige bidragsydere tydeliggøres i takt med klarlægning af konkrete satsningsområder og behov og beslutningerne om nærmere indhold og omfang af disse. Øvrig involvering: Som ovenstående. Implementeringsansvar: Universitetsdirektøren og fakultetsledelserne. Opfølgingsansvar: Prorektor</p>
	<p>Studieservice udarbejder på baggrund af afdækningen et oplæg til beslutning om, hvorledes AAU fremadrettet kan organisere, prioritere og koordinere ressourcer og indsatser på området.</p>	
	<p>Afdækningen kan eventuelt pege på, at der er behov for at videreudvikle og nyudvikle informationsaktiviteter.</p>	

Opsummering af indsatser – Uddannelse

Indsats	Aktiviteter	Aktører
<p>6.4 Potentialet for vækst i efter- og videreuddannelsesporteføljen skal afdækkes, og der skal udvikles en plan for området.</p>	Kortlægning af organisering og aktiviteter.	Overordnet ansvar: Prorektor for uddannelse.
	Afdækning af interessenters vurderinger af potentialer.	Beslutningskompetence: Direktionen. Udførende ansvar: Fremdriften sikres af Uddannelsesrådet, der indhenter bidrag fra task force.
	Opsamling, koordinering og beslutning.	Fagligt bidrag: Aktører involveret i området. NB: prodekaner er de centrale aktører. Øvrig involvering: Der nedsættes en task force. Implementeringsansvar: Universitetsdirektør, fakultetsledelsen. Opfølgingsansvar: Prorektor for uddannelse

Opsummering af indsatser – Uddannelse

Indsats	Aktiviteter	Aktører
<p>7.1</p> <p><i>Universitetets styregruppe for kvalitetssikring og -udvikling følger systematisk op på de otte kvalitetsområder og udvikler løbende universitetets kvalitetssikringssystem.</i></p>	<p>Monitorering af om AAU lever op til gældende love og regler vedr. kvalitetssikring på uddannelsesområdet.</p>	<p>Overordnet ansvar: Prorektor for uddannelse.</p> <p>Beslutningskompetence: Direktionen.</p> <p>Udførende ansvar: Styregruppen for kvalitetssikring og -udvikling.</p> <p>Fagligt bidrag/involvering: Universitetsdirektør, prodekaner, studiechef, studenterrepræsentanter, kvalitetssikrings- og udviklingsgruppe herunder den centrale kvalitetsenhed samt fakulteternes kvalitetsmedarbejdere.</p> <p>Implementeringsansvar: Styregruppen for kvalitetssikring og -udvikling, prodekaner.</p> <p>Opfølgingsansvar: Prorektor for uddannelse.</p>
	<p>Sikre kontinuerlig kvalitetsudvikling, herunder at opdatere relevante strategier, procedurer og politikker på kvalitetssikringsområdet.</p>	
	<p>Systematisk revision af og fastsættelse af mål for kvalitet og relevans i henhold til de 8 kvalitetssikringsområder.</p>	

Opsummering af indsatser – Uddannelse

Indsats	Aktiviteter	Aktører
<p>8.1 <i>Der udvikles et attraktivt og læringsunderstøttende studiemiljø med en velfungerende central organisering af studiemiljøarbejdet som et supplement til de decentrale studiemiljøinitiativer, der kan sikre de studerendes aktive inddragelse i udformningen af studiemiljøet på tværs af universitetet.</i></p>	<p>Udarbejdelse af Kommissorium for studiemiljøudvalget samt formel nedsættelse af udvalget, herunder udpegning af medlemmer.</p>	<p>Overordnet ansvar: Prorektor for uddannelse.</p>
	<p>Kortlægning af den fremadrettede proces for organisering af centrale studiemiljøevalueringer.</p>	<p>Beslutningskompetence: Direktionen. Udførende ansvar: Studiemiljøudvalget.</p>
	<p>Udarbejdelse af en strategi for området.</p>	<p>Fagligt bidrag/involvering: Seks-syv studerende, hvoraf en studerende udpeges som næstformand for Studiemiljøudvalget, en prodekan, en institutleder, en studieleder, en studienævnnsformand, studiechef, (Uddannelsesrådet).</p>
	<p>Sikre løbende drøftelse af tværfakultære informationer om studiemiljø.</p>	
	<p>Udarbejdelse af en handlingsplan for tværfakultære studiemiljøtiltag.</p>	