

# VIDEN FOR VERDEN

Aalborg Universitets strategi 2016-2021



AALBORG UNIVERSITET



# Viden for verden

## FORORD

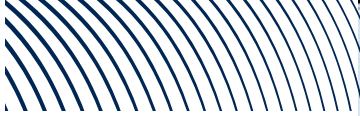
Viden for verden er Aalborg Universitets overordnede strategidokument, som skal danne rammen, udstikke retningen og angive ambitionsniveauet for Aalborg Universitet frem til 2021. Vores strategi skal sikre, at vi fortsat udvikler vores styrkepositioner, og den skal gøre os klar til at møde de udfordringer og muligheder, vi allerede nu kan se konturerne af.

Strategien fokuserer på universitetets kerneaktiviteter – forskning, uddannelse og vidensamarbejde. Indenfor hver kerneaktivitet er der formuleret en vision og en række indsatser, der skal garantere, at vi også fremover forbedrer os på disse områder.

Strategien er blevet til gennem en åben og inkluderende proces, hvor medarbejdere, studerende og eksterne samarbejdspartner har været vigtige aktører i arbejdet med at formulere, hvilken retning Aalborg Universitet skal bevæge sig i de kommende år. Igennem hele processen har vi modtaget en lang række konstruktive og originale ideer, som sammen med de gode høringssvar har været væsentlige bidrag til strategiens tilblivelse.

Vi takker for de mange gode bidrag og input og håber, at det store engagement i organisationen vil fortsætte, når strategien skal omsættes til handling. Kun ved fælles hjælp kan vi bringe universitetet videre og sikre viden for verden.

**Direktionen**  
Aalborg Universitet  
Oktober 2015





# Aalborg Universitets strategi 2016 til 2021 - Viden for verden

Aalborg Universitet (AAU) har tradition for stærke samarbejdsrelationer. Siden universitetet blev etableret i 1974 har det været vores mål at bruge vores platform som en global, videnskabelig institution til at udfordre, understøtte og udvikle samfundet. I dag kan vi konkludere, at et godt samarbejde med omverdenen gør universitetet endnu bedre til dét, vi er sat i verden for: Forskning, uddannelse og vidensamarbejde.

AAU's ambition er fortsat at bidrage til løsninger af de store, aktuelle udfordringer, samfundet står overfor. Vores viden skal spille sammen med tiden – den skal udfordre, føre til nye erkendelser og gøre en forskel.

## **VORES MISSION**

---

**AAU bidrager til det globale samfunds vidensopbygning og til udvikling af det danske samfunds velstand, velfærd og kultur. Det sker gennem forskning, forskningsbaseret uddannelse, myndighedsbetjening og vidensamarbejde.**

**Vi uddanner studerende til fremtiden og baserer vores aktiviteter på et dynamisk og forandringskabende samarbejde med det omgivende samfund. Vores medarbejdere favner alle videnskaber og arbejder ud fra en helhedsorienteret tilgang, der udfordrer det eksisterende og skaber robuste, forskningsbaserede løsninger på samfundets komplekse udfordringer.**

## VI HAR ET STÆRKT FUNDAMENT

AAU er et vigtigt bindeled mellem ny, global viden og det regionale erhvervsliv. Vores dimittender, forskere og studerende har sammen med regionale aktører siden 1974 bidraget til at skabe viden og vækst i Nordjylland. Den nordjyske region har fortsat meget stor betydning for os, men vi har også en stærk forankring og forpligtelse i de øvrige regioner, hvor vi er til stede.

AAU har i dag campusser i Aalborg, Esbjerg og København, og alle tre steder er vores kompetencer, særlige uddannelser og læringsform efterspurgt af erhvervsliv og studerende. Vi tror på, at vores status som et internationalt anerkendt og samarbejdsorienteret universitet kan bidrage til at løfte regionerne endnu mere videnmæssigt.

Vi har som universitet været igennem en årrække med meget stor vækst på uddannelsessiden. I samme periode har vi udviklet forskningsmiljøer i verdensklasse og haft en markant stigning i vores forskningsproduktion. Fremgangen i antallet af videnskabelige publikationer er uden lige i sektoren og understreger vores ambitiøse målsætninger for forskningen. Samtidig har hjemtaget af eksterne midler fra danske og internationale råd og fonde, offentlige og private, samt EU-systemet aldrig været større.

De flotte resultater og den store aktivitet, som universitetets medarbejdere sammen har skabt, betyder, at vi har et fagligt udgangspunkt og en volumen, der ruster os godt til de kommende år, hvor vi kan forudse flere store ændringer i forsknings- og uddannelseslandskabet.

Det er ikke de enkelte særkender i sig selv, der er det særlige ved AAU. Det er derimod kombinationen af disse, der er vores styrke.

## **VORES SÆRKENDER ER VORES STYRKE**

For at adressere de kommende års udviklingstendenser har vi valgt at fokusere på vores særkender, som er de kvaliteter, der adskiller AAU fra andre universiteter.

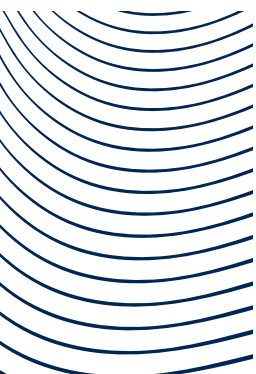
**Problemorientering** — AAU har en stærk tradition for en problembaseret tilgang til forskning og uddannelse. Forskere, studerende og færdige kandidater arbejder analytisk, helheds-, problem- og løsningsorienteret.

**Samarbejde** — AAU bedriver videnskab i tæt samarbejde mellem medarbejdere, studerende, erhvervsliv og offentlige partnere. Den tætte kontakt mellem universitetet og eksterne samarbejdspartnere er en forudsætning for vores arbejde med autentiske problemstillinger.

**Engagement** — AAU er præget af de ansattes og de studerendes handlekraft og dynamik. AAU er for engagerede ansatte og studerende, der tager ansvar og får ting til at ske på universitetet og i omverdenen.

**Forandring** — AAU skaber viden, der ændrer verden. Vores problemorienterede tilgang til forskning, uddannelse, videnformidling og samarbejde gør en forskel og skaber forandring.

Det er ikke de enkelte særkender i sig selv, der er det særlige ved AAU. Det er derimod kombinationen af disse, der er vores styrke. Vores strategiske indsatser fokuserer på at understøtte og udvikle de fire særkender, så vi i 2021 fremstår som en endnu stærkere udgave af det unikke universitet, vi allerede er i dag.



# VIDEN F

## **VEJEN TIL VORES VISION**

Vi skal fremover have en mere prioriteret vækst, præget af aktive til- og fravalg, og på nogle områder skal vi løfte ambitionsniveauet endnu højere.

Det betyder, at vi skal videreudvikle vores problembaserede læringsmodel, så modellen fortsat imødekommer uddannelsessøgendes og samfundets lærings- og kompetencemæssige behov. Vores uddannelsesudbud skal også understøtte og være på forkant med disse behov. Vi skal forstærke vores forskningsindsatser og skabe markante resultater på højeste niveau. Vi skal øge hjemtaget af eksterne midler gennem gensidigt forpligtende samarbejder med private og offentlige partnere. Og vi skal intensivere vores indsats for innovation og vidensamarbejde med virksomheder, institutioner og myndigheder.



## VISION 2021

---

- **Vi fungerer og anerkendes som et universitet med en unik profil og med høj kvalitet i alle aktiviteter.**
- **Vi er internationalt anerkendt for fremragende problem- og løsningsorienteret forskning.**
- **Vi uddanner studerende til fremtidens samfund.**
- **Vi udlever vores grundprincipper for problem- og projektbaseret læring og er internationalt anerkendt for læringsformens dokumenterede resultater.**
- **Vi er en attraktiv samarbejdspartner for virksomheder, myndigheder og institutioner, og vores vidensarbejder er gensidige, fokuserede og særligt udvalgt.**

Vi vil realisere vores vision ved at fokusere på indsatser indenfor: Forskning, problembaseret læring, uddannelse, vidensamarbejde og vores organisation.

# OR VERDEN

# FORSKNING

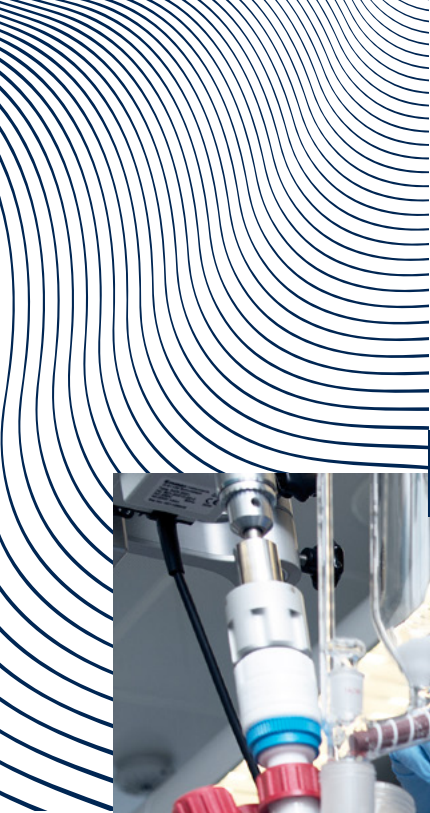
**AAU er internationalt anerkendt for fremragende problem- og løsningsorienteret forskning, der fører til enestående resultater.**

**Forskningen er helhedsorienteret, skabes i samspil med det omgivende samfund, og nye erkendelser og styrkepositioner opnås gennem en målrettet udvikling af vores forskningspotentialer.**

Konkurrencen på den internationale forskningsarena er skærpet. Vi markerer os allerede med forskningsmiljøer i verdensklasse, men kun ved fortsat at stræbe efter det ypperste og ved at samarbejde med de bedste internationale forskningsmiljøer opnår vi anerkendelse for vores videnformidling i high impact og velrenommerede publikationer samt i form af prestigefyldte bevillinger og vidensamarbejder. Med udgangspunkt i vores forskningsmiljøer og en kvalificeret service fra vores administrative enheder vil vi også fremover udvikle og styrke forskningens kvalitet.

Problem- og løsningsorienteret forskning skaber resultater og videreudvikler samfundet. På nogle områder resulterer vores forskning i løsninger på konkrete udfordringer. På andre områder har forskningen som formål at belyse, problematisere og udfordre det eksisterende og dermed berige samfundet med kritisk refleksion og dialog.

Uanset endemålet vil et fokus på at adressere samfundsmæssige udfordringer ofte kræve, at man evner at gå på tværs af de traditionelle faggrænser. Vores forskningsmiljøer vil derfor orientere sig på tværs af interne og eksterne fagområder, så vores forskning i endnu højere grad bliver helhedsorienteret. Samtidig vil vi arbejde målrettet på at identificere og udvikle morgendagens forskningstalenter. Vi har unikke muligheder for at frigøre nye forskningspotentialer i samspillet mellem de monofaglige miljøer og samtidig udvikle nye styrkepositioner.



# Indsatser - forskning

## 1. STYRKE FORSKNINGENS KVALITET

### 1.1

AAU øger den forskningsmæssige gennemslagskraft på den nationale og internationale arena. Det sker bl.a. ved at øge andelen af bidrag til anerkendte og velrenommerede publikationer og ved at hjemtage flere prestigefyldte bevillinger.

### 1.2

Til at understøtte forskningen og arbejdet med at hjemtage flere prestigefyldte bevillinger iværksættes en målrettet forskningsstøtteindsats. Indsatsen involverer bl.a. et skærpet blik for forskningsmiljøernes potentiale, udvikling og kapacitet, og det sikres, at forskerne får støtte fra administrative medarbejdere igennem ansøgningsproces og projektperiode. Forskningsstøtteindsatsen suppleres med interessevaretagelse i de fora, hvor rammevilkår og calls formuleres.

### 1.3

AAU styrker arbejdet med at identificere og udvikle spirende forskningstalenter gennem en samlet talentudviklingsindsats. Talentudviklingsindsatsen integreres med en løbende afdækning af spirende forskningsmiljøer.

## 2. UDVIKLE NYE TVÆR- VIDENSKABELIGE STYRKEPOSITIONER

### 2.1

AAU styrker den helhedsorienterede forskning og udvikler nye styrkepositioner indenfor områder, hvor der er et uudnyttet potentiale for samarbejde mellem vores monofaglige forskningsmiljøer. Det sker ved at igangsætte 3-5 tværvideenskabelige forskningsprojekter med deltagere fra forskningsmiljøer på tværs af universitetets hovedområder.

# PROBLEMBASERET LÆRING

## VISION FOR PROBLEMBASERET LÆRING

---

**AAU er internationalt anerkendt for problem- og projektbaseret læring og for læringsformens dokumenterede resultater.**

**Alle studerende og ansatte udlever vores grundprincipper for problem- og projektbaseret læring, som er gennemgående i alle uddannelser ved universitetet. IT er en integreret del af problem- og projektbaseret læring.**

AAU's principper for problem- og projektbaseret læring (PBL) er et grundlæggende dannelsesprincip, der giver mulighed for fordybelse, selvstændighed og faglig udvikling. PBL baserer sig på en høj faglighed og er hos os midlet til at nå det højeste akademiske niveau.

Som universitet er vi allerede i dag internationalt toneangivende indenfor PBL-forskning og udvikling af den pædagogiske PBL-praksis, og vi er hjemsted for et prestigefyldt UNESCO-center for Problem Based Learning in Engineering Science and Sustainability.

For at fastholde vores position som et førende PBL-universitet er det helt essentielt, at PBL fortsat er solidt forankret i AAU's uddannelser, i de studerendes og ansattes tilgang til læring og i den administrative understøttelse af undervisningen. Ambitionen er, at det pædagogiske grundlag for al undervisning på AAU udgøres af PBL-principperne. Alle undervisere skal udleve principperne i undervisningen, og de studerende skal opnå såvel PBL-kompetencer som faglige kompetencer på højeste niveau. Desuden skal vores studiemiljø understøtte problem- og projektbaseret læring.

Samtidig lever vi også i en foranderlig verden, og det er derfor afgørende, at vi til stadighed reflekterer over PBL og egen praksis. Vi skal konstant forholde os til, hvad nye typer studerende, nye ansatte, ændrede fysiske rammer, nye teknologier mv. betyder for vores PBL-praksis. Derfor vil vi udforske og udfordre vores egen PBL-praksis i forskningsprojekter og pædagogiske eksperimenter, så vi kan dokumentere viden om og effekt af PBL til gavn for os selv og vores omverden.

# Indsatser - problembaseret læring





### **3. INTERNATIONAL ANERKENDELSE AF PROBLEM- OG PROJEKTBASERET LÆRING OG DE DOKUMENTEREDE RESULTATER**

#### **3.1**

Vores eksisterende forskningsresultater indenfor PBL afdækkes. Der iværksættes desuden en række forsknings- og uddannelsesudviklingsprojekter, der skal udforske og udfordre AAU's PBL-praksis yderligere og skabe udvikling af denne. Formålet er at dokumentere viden om og effekt af PBL gennem eksisterende og ny viden. Et givent tema bliver anvendelse af IT i PBL samt studerendes motivation og læring.

### **4. PBL-PRINCIPPERNE ER EN DEL AF AAU'S KVALITETSSIKRING**

#### **4.1**

Som et led i AAU's kvalitetssikring af uddannelserne revurderes AAU's PBL-principper løbende. Formålet er at videreudvikle og fortsat dokumentere vores problembaserede læringsmodel, så den til enhver tid imødekommer uddannelsessøgendes og samfundets lærings- og kompetencebehov. Et første skridt bliver at integrere IT direkte i modellen.

### **5. ORGANISATORISK FORANKRING AF PBL-PRINCIPPERNE**

#### **5.1**

Skolerne udvikler deres uddannelser på baggrund af de i 2015 opdaterede PBL-principper.

#### **5.2**

Det sikres, at PBL integreres som eksplicit læringsmål i alle studieordninger.

#### **5.3**

Det sikres, at studerende ved alle studier systematisk introduceres til PBL.

#### **5.4**

Nyansatte introduceres systematisk til PBL, og institutlederne udarbejder en plan for og sikrer løbende opkvalificering af undervisernes PBL-kompetencer og IT-kompetencer.

# UDDANNELSE

## VISION FOR UDDANNELSE

---

**AAU uddanner studerende til fremtidens samfund. AAU's uddannelsesportefølje er fremtidsorienteret, robust og i overensstemmelse med universitetets særlige profil.**

**Der er et konstant fokus på kvaliteten af vores uddannelser. Studerende, medarbejdere og ledelse arbejder systematisk for kontinuerligt at vedligeholde og videreudvikle uddannelsernes kvalitet og relevans.**

**AAU's uddannelser er funderet i et attraktivt studiemiljø, der understøtter problem- og projektbaseret læring.**

AAU's uddannelsesudbud skal være fremtidsorienteret og relevant. Vi skal være på forkant med samfundets behov for udvikling og fleksibilitet på uddannelsesområdet og fange de studerendes interesser og motivation.

Vi ønsker ligeledes en robust uddannelsesportefølje. Det betyder, at uddannelserne skal hvile på et solidt grundlag, hvad angår f.eks. forskningsunderstøttelse, kvalitet, relevans, faglighed, størrelse og økonomi, eller være indlejret i den samlede portefølje på uddannelses- og forskningsområder, så denne robusthed er sikret. Mange af disse elementer indgår helt naturligt i universitetets kvalitetssikringspolitik og -system, som anvendes strategisk til at vedligeholde og videreudvikle universitetets uddannelsesportefølje.

AAU's uddannelser skal være funderet i et attraktivt og læringsunderstøttende studiemiljø. Vi skal både centralt og decentralt arbejde med studiemiljøet, og vi skal sikre, at vores studerende bliver inddraget aktivt i initiativer på tværs af universitetet. Det vil ske i et særligt udvalg, der drøfter og foreslår tværfakultære tiltag med fokus på både det fysiske, psykiske, æstetiske og det digitale studiemiljø.



# Indsatser - uddannelse

## 6. SIKRE ROBUSTE UDDANNELSER

### 6.1

Der opstilles relevante parametre for robusthedsprincipper til evaluering af uddannelsesporteføljen.

### 6.2

På baggrund af robusthedsprincipperne sættes et arbejde i gang med det formål at kortlægge fremtidens uddannelser. Det gælder konkret i forhold til AAU's fremtidige uddannelsesudbud. Men det gælder også på et mere udforskende plan i forhold til at diskutere de karakteristika, som uddannelser, designet til fremtidens samfund, bør indeholde.

### 6.3

Til robuste uddannelser hører bæredygtige optag af motiverede og velovervejede studerende. Der skal udvikles en AAU-strategi for rekruttering af fremtidens studerende. Formålet er at koordinere brobygnings- og markedsføringsaktiviteter på tværs af organisationen og sammentænke aktiviteterne med udbuddet af nuværende og fremtidige studiepladser.

### 6.4

Potentialet for vækst i efter- og videreuddannelsesporteføljen skal afdækkes, og der skal udvikles en plan for området.

## 7. SIKRE KVALITET OG RELEVANS I UDDANNELSERNE

### 7.1

Universitetets styregruppe for kvalitetssikring og -udvikling følger systematisk op på og udvikler løbende kvalitetsområderne i universitetets kvalitetssikringssystem.

## 8. SIKRE ET GODT STUDIEMILJØ

### 8.1

Der udvikles et attraktivt og læringsunderstøttende studiemiljø med en velfungerende central organisering af studiemiljøarbejdet, der, som et supplement til de centrale studiemiljøinitiativer, kan sikre de studerendes aktive inddragelse i udformningen af studiemiljøet på tværs af universitetet.

# VIDENSAMARBEJDE

## VISION FOR VIDENSAMARBEJDE

---

**AAU er en attraktiv samarbejdspartner for virksomheder, myndigheder og institutioner, og vi skaber viden i gensidigt forpligtende samarbejder.**

**Vi går gerne foran med nye løsninger eller bidrager til at optimere de eksisterende, og vores samarbejdsrelationer er fokuserede og særligt udvalgt.**

**Vidensamarbejde er et integreret element i forskning og uddannelse.**

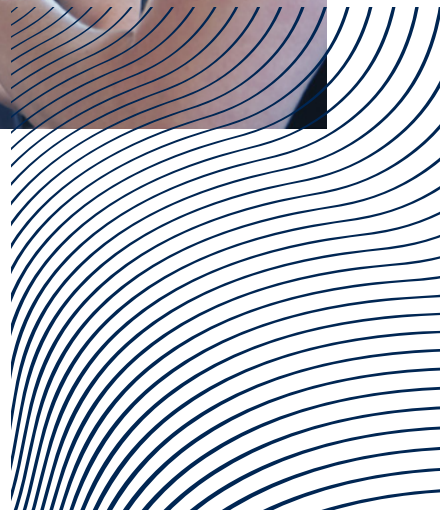
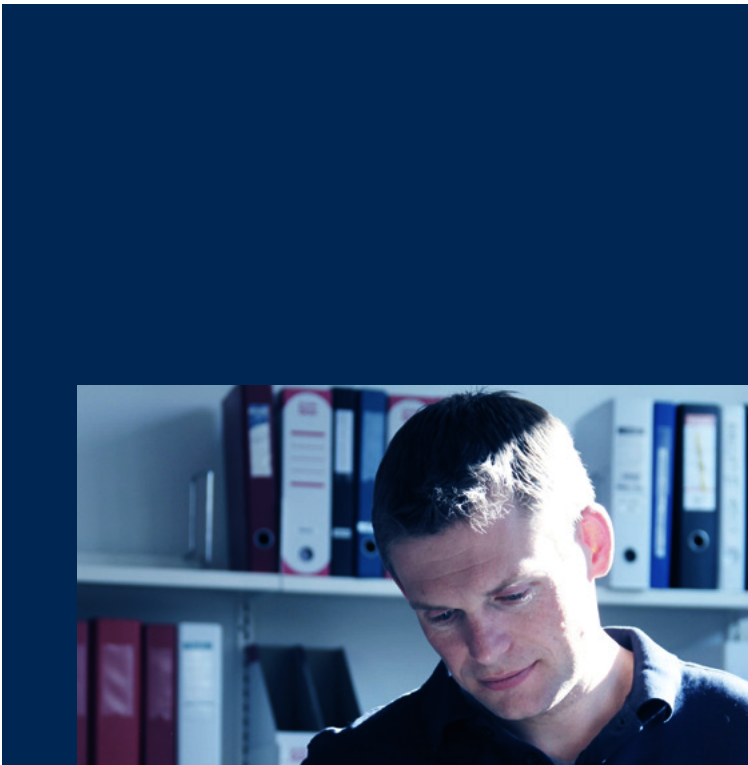
AAU's medarbejdere og studerende har tradition for i forskning og uddannelse at arbejde sammen med eksterne partnere om samfundets centrale udfordringer og for at udvikle værdiskabende løsninger hertil.

Vi har stor succes med vores samarbejder, og vi vil sætte nye mål i en særlig indsats for understøttelse af vidensamarbejdet. Det er vores ambition, at vi strategisk udvælger, hvilke samarbejder vi indgår i, at vi i alle vidensamarbejder formulerer problemer og løsninger i fællesskab og til gavn for begge parter, og at vores samlede samarbejdsportefølje er i balance.

AAU skal fortsat samarbejde med større videntunge virksomheder og offentlige myndigheder. Samtidig skal AAU vedkende sig sin forankring i et samfund domineret af små og mellemstore virksomheder, der ikke i lige så høj grad har tradition for samarbejde med universitetet. Vi skal derfor have et særligt fokus på samarbejde med små og mellemstore virksomheder, så vi bidrager til at øge deres innovationsevne.

Vi vil også fremover arbejde målrettet med problembaseret læring som et værdifuldt middel til at etablere vellykkede samarbejdsrelationer mellem studerende og omverdenen. Med denne tilgang får de studerende kendskab til praksis, mens virksomhederne får kendskab til den nyeste teoretiske viden.

Allerede i dag udspringer succesfulde iværksættere direkte fra AAU. Det er vores ambition at inspirere flere studerende og medarbejdere til at udnytte deres PBL-kompetencer til at igangsætte innovative, værdiskabende projekter i et fleksibelt inkubatormiljø.





# Indsatser - vidensamarbejde

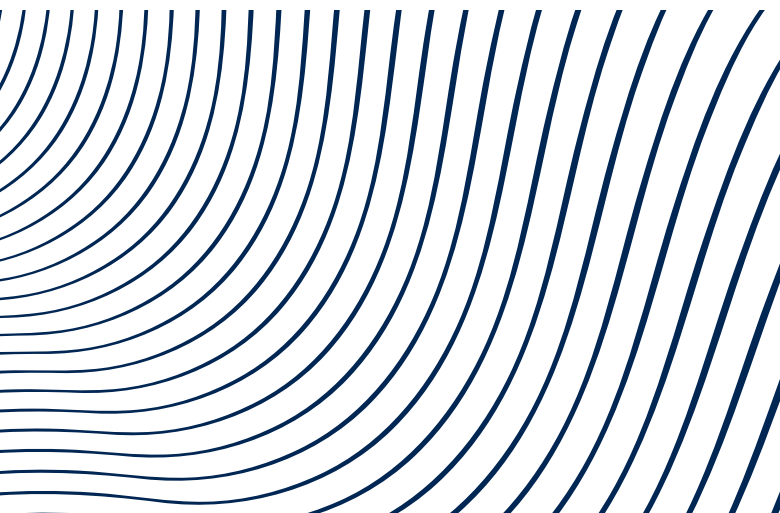
## **9. ØGET INTEGRATION MELLEM FORSKNING, UDDANNELSE OG VIDENSAMARBEJDE**

### **9.1**

Der skal udvikles en plan for understøttelse af universitetets samarbejde med det omgivende samfund. Planen skal fremme integration mellem uddannelse, forskning og vidensamarbejde, f.eks. gennem fysiske, organisatoriske og virtuelle samarbejdsplatforme. Planen skal omfatte det organisatoriske/administrative set-up, et fokus på at kunne dokumentere effekten af vidensamarbejde og en øgning af den eksterne finansiering.

### **9.2**

AAU's iværksætteraktiviteter for studerende og medarbejdere skal øges. Der skal etableres et fleksibelt inkubatormiljø tilknyttet et program til understøttelse af bl.a. idégenerering, forretningsudvikling, prototyping, proof-of-concept-udvikling osv.



# **VORES ORGANISATION**

## AMBITION FOR ORGANISATIONEN

---

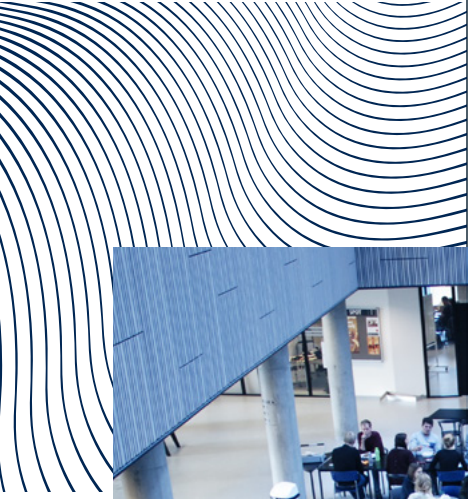
Vores medarbejdere og ledere er forudsætningen for, at vi kan virkeliggøre visionerne for universitetets fremtidige virke. Derfor er det afgørende at sikre, at organisationen kan fungere optimalt. For at opnå dette har vi følgende ambition for AAU som organisation:

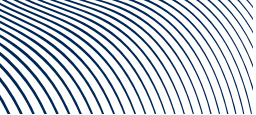
- Vi er en attraktiv arbejdsplads for engagerede og kompetente medarbejdere, og med afsæt i universitetets særkender agerer vi professionelt som ét universitet.
- AAU's særkender anerkendes som kernen i vores identitet.
- AAU har en kultur, der fremmer det gode arbejdsmiljø og skaber værdi for studerende, medarbejdere og det omgivende samfund. Vi værner om vores evne til i fællesskab at løfte disse opgaver.
- AAU er på alle niveauer en lærende, kompetent og effektiv organisation, som på tværs af videnskabelige og administrative funktioner er i stand til at skabe de bedste resultater i et positivt samspil.
- De medarbejdere, vi tiltrækker, skal som vores nuværende bidrage til og motiveres af AAU's særkender.
- AAU's administrative processer er service- og løsningsorienterede og bidrager til universitetets værdiskabelse ved at understøtte vores ambitiøse mål for udvikling af kerneaktiviteterne.

## INDSATSOMRÅDER

Vi har defineret tre overordnede indsatsområder for AAU som organisation:

- Identitet, kultur og kommunikation
- Kompetence, organisation og ledelse
- Administration og service





# Indsatser - vores organisation

## **10. VISION FOR IDENTITET, KULTUR OG KOMMUNIKATION**

Vi fungerer og anerkendes som et universitet med en unik profil og med høj kvalitet i alle aktiviteter. Alle medarbejdere er dedikeret til at skabe viden til gavn for vores studerende og det omgivende samfund.

Vores samspil og relationer er baseret på åbenhed, inddragelse, gensidig respekt, professionalisme og kvalitet på tværs af fagligheder, videnskabelige og administrative funktioner, campusser og ledelsesmæssige niveauer.

Vi vil styrke AAU's kultur og identitet som et universitet, der er engageret i samarbejdet med det omgivende samfund.

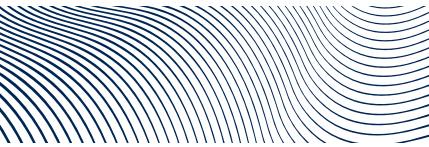
Ambitionen er, at AAU's kommunikationsaktiviteter fremmer den kulturelle samhørighed på tværs af universitetets organisatoriske og geografiske enheder og tydeliggør AAU's kvaliteter overfor os selv og omverdenen.

Kommunikationen skal bygge videre på og understøtte universitetets fire særkender: Problemorientering, samarbejde, engagement og forandring.

## **INDSATTS**

### **10.1**

Der opstilles rammer for et projekt, som skal styrke AAU's identitet og sammenhængskraft og danne grundlag for universitetets kommunikationsaktiviteter. Det skal stå tydeligt for alle, hvad vi tror på, hvad vi står for, og hvad vi kan tilbyde. Centralt i projektet er, at det tager udgangspunkt i AAU's fire særkender.



## **11. VISION FOR KOMPETENCE, ORGANISATION OG LEDELSE**

AAU er en lærende, kompetent og effektiv organisation, som på tværs af videnskabelige og administrative funktioner er i stand til at skabe de bedste resultater i et positivt samspil.

Vi ønsker at være anerkendt som et attraktivt universitet, der fremmer udvikling og læring. Vi vil skabe de bedste vilkår for talentudvikling, karriereudvikling og kompetenceudvikling for alle medarbejdere - understøttet af motivation og med øje for potentialer.

Vores ambition er fortsat at tiltrække medarbejdere, der bidrager til og motiveres af AAU's særkender. Vores organisation skal derfor sikre forankrede og effektive arbejdsprocesser, der er præget af tydelige og respekterede roller og ansvar. Alle ved, hvad succes i egen rolle er.

Disse målsætninger stiller krav om en ledelse, der er kompetent, synlig og inddragende. Vores strategi kræver, at der er klarhed omkring ledelsesmæssige roller og ansvar, og at ledelsen kan prioritere og gennemføre beslutninger effektivt i samarbejde med engagerede medarbejdere.

## INDSATSER

### 11.1

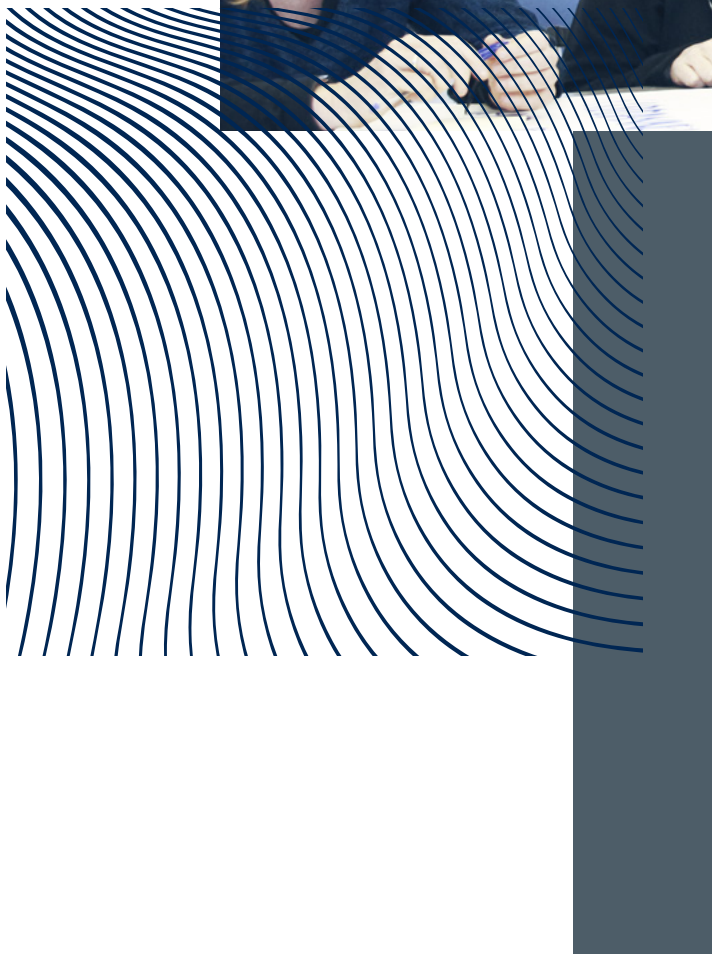
Der udvikles en kompetencestrategi indenfor forskning, undervisning, vidensamarbejde og administration, der har fokus på både talentudvikling, kompetenceudvikling og karriereudvikling. Formålet er at sikre den fornødne kompetenceopbygning.

### 11.2

AAU's ledere skal gennem aktivt lederskab og involvering af medarbejderne skabe rammerne for en balanceret tilrettelæggelse af arbejdet indenfor både forskning, undervisning, uddannelsesudvikling, vidensamarbejde og administration.

### 11.3

Der udarbejdes en plan for ledelsesudvikling på AAU. Formålet er at sikre en kompetent ledelse af universitetet.







## **12. VISION FOR ADMINISTRATION OG SERVICE**

AAU's administrative processer og supportfunktioner bidrager til værdiskabelsen på universitetet ved at være proaktive, relevante, service- og løsningsorienterede samt knyttet til universitetets kerneaktiviteter. Det er vores ambition, at den administrative opgavevaretagelse understøtter forankring og sikring af viden, kompetence og læring på tværs af universitetet. Gode løsninger ét sted kommer hele universitetet til gode. Vi ønsker ligeledes at sikre, at de administrative processer og systemer er effektive, enkle og kendetegnet ved tydelige roller og ansvar.

### **INDSATS**

#### **12.1**

Der udvikles en strategi for det administrative område. Det overordnede formål med indsatsen er at sikre, at den administrative opgavevaretagelse præcist understøtter universitetets ambitioner for kerneaktiviteterne.

## VISION

- Vi fungerer og anerkendes som et universitet med en unik profil og med høj kvalitet i alle aktiviteter
- Vi er internationalt anerkendt for fremragende problem- og løsningsorienteret forskning
- Vi uddanner studerende til fremtidens samfund
- Vi udlever vores grundprincipper for problem- og projektbaseret læring og er internationalt anerkendt for læringsformens dokumenterede resultater
- Vi er en attraktiv samarbejdspartner for virksomheder, myndigheder og institutioner, og vores vidensarbejder er gensidige, fokuserede og særligt udvalgt

<b>INDSATSER</b>	<b>FORSKNING</b>	<b>PROBLEMBASERET LÆRING</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øge den forskningsmæssige gennemslagskraft nationalt og internationalt</li> <li>• Målrettet forskningsstøtte</li> <li>• Talentudvikling af spirende forskningstalenter</li> <li>• Udvikle nye tværvidenskabelige styrkepositioner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentere viden om og effekt af PBL samt udvikle PBL-praksis og brug af IT i PBL</li> <li>• PBL-principperne er en del af AAU's kvalitetssikring</li> <li>• PBL indgår i udvikling af alle uddannelser</li> <li>• PBL integreres som læringsmål i alle studieordninger</li> <li>• Alle studerende introduceres systematisk til PBL</li> <li>• Nyansatte introduceres systematisk til PBL</li> </ul>
	<b>UDDANNELSE</b>	<b>VIDENSAMARBEJDE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstilling af parametre for robusthed</li> <li>• Kortlægning af fremtidens uddannelses-udbud og -karakteristika</li> <li>• Strategi for rekruttering af fremtidens studerende</li> <li>• Plan for vækst på efter- og videreuddannelsesområdet</li> <li>• Opfølgning på og udvikling af universitetets kvalitetssikringssystem</li> <li>• Sikre et attraktivt og læringsunderstøttende studiemiljø</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan for understøttelse af universitetets samarbejde med det omgivende samfund</li> <li>• Flere iværksætteraktiviteter for studerende og medarbejdere</li> </ul>

## AMBITION FOR ORGANISATIONEN

- Vi er en attraktiv arbejdsplads for engagerede og kompetente medarbejdere, og med afsæt i universitetets særkender agerer vi professionelt som ét universitet
- AAU's særkender anerkendes som kernen i vores identitet
- AAU har en kultur, der fremmer det gode arbejdsmiljø og skaber værdi for studerende, medarbejdere og det omgivende samfund. Vi værner om vores evne til i fællesskab at løfte disse opgaver.
- AAU er på alle niveauer en lærende, kompetent og effektiv organisation, som på tværs af videnskabelige og administrative funktioner er i stand til at skabe de bedste resultater i et positivt samspil
- De medarbejdere, vi tiltrækker, skal som vores nuværende bidrage til og motiveres af AAU's særkender
- AAU's administrative processer er service- og løsningsorienterede og bidrager til universitetets værdiskabelse ved at understøtte vores ambitiøse mål for udvikling af kerneaktiviteterne

FOTOGRAFER:

SVENN HJARTARSON (SIDE 4)  
KLAUS HOLSTING (SIDE 12 OG 16)  
LARS HORN (SIDE 20)  
AAU (SIDE 24, 28 OG 32)

# **VIDEN FOR VERDEN**