

Opsummering af indsatser – PBL

Indsats	Aktiviteter	Aktører
<p>3.1</p> <p><i>Vores eksisterende forskningsresultater indenfor PBL afdækkes. Der iværksættes desuden en række forsknings- og uddannelses-udviklingsprojekter, der skal udforske og udfordre AAU's PBL-praksis yderligere og skabe udvikling af denne. Formålet er at dokumentere viden om og effekt af PBL gennem eksisterende og ny viden. Et givent tema bliver anvendelse af IT i PBL samt studerendes motivation og læring.</i></p>	Kortlægning af eksisterende PBL-viden og -personer	<p>Overordnet ansvar: <i>Rasmus Antoft</i></p> <p>Beslutningskompetence: <i>Direktionen</i></p> <p>Udførende ansvar: <i>PBL Akademiet og uddannelsesråd</i></p> <p>Fagligt bidrag/øvrige involvering: <i>Studieledere, PBL-forskere, PBL Akademiet og fakulteterne</i></p> <p>Implementeringsansvar: <i>Uddannelsesråd</i></p> <p>Opfølgingsansvar: <i>Rasmus Antoft</i></p>
	PBL udviklingsprojekter	
	PBL forskningsprojekt	
	Formidling af PBL, herunder formulering af strategi for kommunikation	

Opsummering af indsatser – PBL

Indsats	Aktiviteter	Aktører
<p>4.1</p> <p><i>Som et led i AAU's kvalitetssikring af uddannelserne revurderes AAU's PBL-grundprincipper løbende. Formålet er at videreudvikle og fortsat dokumentere vores problembaserede læringsmodel, så modellen til enhver tid imødekommer uddannelsessøgendes og samfundets lærings- og kompetence-behov. Et første skridt bliver at integrere IT direkte i modellen.</i></p>	<p>Analyse af relevante kvalitetsområder mhp. integration af PBL</p>	<p>Overordnet ansvar: Inger Askehave Beslutningskompetence: Direktionen Udførende ansvar: Styregruppen for Kvalitetssikring Fagligt bidrag: PBL Akademi, Learning Lab, AAU UNESCO-Center, og skoler Implementeringsansvar: Styregruppen for Kvalitetssikring Opfølgingsansvar: Inger Askehave</p>
	<p>PBL principperne integreres med kvalitetssikringssystemet</p>	
	<p>På baggrund af kvalitetsarbejdet revurderes PBL-principperne løbende</p>	

Opsummering af indsatser – PBL

Indsats	Aktiviteter	Aktører
<p>5.1</p> <p><i>Skoler udvikler deres uddannelser på baggrund af de i 2015 opdaterede PBL-grundprincipper</i></p>	<p>Udvikling af politik Udvikling af politik for, hvad der kræves, for at uddannelser lever op til PBL-principperne</p>	<p>Overordnet ansvar: Rasmus Antoft Beslutningskompetence: Direktionen Udførende ansvar: Styregruppen for kvalitetssikring Fagligt bidrag: Studieledere og studienævnsformænd Implementeringsansvar: Styregruppen for kvalitetssikring Opfølgingsansvar: Rasmus Antoft</p>
	<p>Afdækning Skolerne gennemgår deres uddannelser mhp. at skabe et overblik over hvordan disse lever op til de i 2015 reviderede PBL-grundprincipper, og hvad der skal til for at rette op på evt. mangler.</p>	
	<p>Igangsætning af tiltag Skolerne igangsætter de nødvendige tiltag for at alle uddannelser under skolen lever op til de i 2015 reviderede PBL-grundprincipper</p>	
	<p>Proces gentages på baggrund af opdaterede PBL-principper</p>	

Opsummering af indsatser – PBL

Indsats	Aktiviteter	Aktører
5.2 Det sikres, at PBL integreres som eksplicit læringsmål i alle studieordninger	Diskussion og formulering af PBL-læringsmål	Overordnet ansvar: Rasmus Antoft Beslutningskompetence: Direktionen Udførende ansvar: Dekanater og uddannelsesråd Fagligt bidrag/involvering: skoler, PBL akademiet Implementeringsansvar: Dekanater/uddannelsesråd Opfølgingsansvar: Rasmus Antoft
	Implementering af PBL-læringsmål i alle uddannelsers studieordninger	

Opsummering af indsatser – PBL

Indsats	Aktiviteter	Aktører
5.3 Det sikres at studerende ved alle uddannelser systematisk introduceres til PBL	Formulering af principper for introduktion til PBL i de enkelte skoler	Overordnet ansvar: Rasmus Antoft Beslutningskompetence: Direktionen Udførende ansvar: Uddannelsesråd Fagligt bidrag/involvering: Skoler, PBL akademi og Styregruppen for Kvalitetssikring Implementeringsansvar: Uddannelsesråd Opfølgingsansvar: Rasmus Antoft
	De formulerede principper for introduktion til PBL implementeres i alle uddannelser	

Opsummering af indsatser – PBL

Indsats	Aktiviteter	Aktører
<p>5.4</p> <p><i>Nyansatte introduceres systematisk til PBL, og institutlederne udarbejder en plan for og sikrer løbende opkvalificering af undervisernes PBL-kompetencer og IT-kompetencer</i></p>	<p>Sikring af at alle institutters kompetenceudviklingspolitikker indeholder krav om PBL-introduktion for nye medarbejdere og løbende opkvalificering.</p>	<p>Overordnet ansvar: Rasmus Antoft Beslutningskompetence: Direktionen Udførende ansvar: Dekanater og Kvalitetssikringsstyregruppen Fagligt bidrag/involvering: Skoler, PBL Akademi, AAU UNESCO-Center og Learning Lab Implementeringsansvar: Dekanater og Kvalitetssikringsstyregruppen Opfølgingsansvar: Rasmus Antoft</p>
	<p>Opdatering af HR's eksempler på MUS-skabeloner mhp. at gøre den obligatoriske PBL-opkvalificering synlig i disse.</p>	
	<p>Opdatering af skabelonen for den obligatoriske undervisningsportfolie med fokus på PBL-opkvalificering</p>	
	<p>Synliggørelse af eksisterende og evt. udvikling af nye PBL-introduktions- og PBL-opkvalificeringsforløb</p>	