

FRA FORMULERING TIL FORANKREDE INDSATSER

INTERNATIONAL ANERKENDELSE AF PROBLEM- OG PROJEKTBASERET LÆRING OG
DE DOKUMENTEREDE RESULTATER

3.1 Vores eksisterende forskningsresultater indenfor PBL afdækkes. Der iværksættes desuden en række forsknings- og uddannelsesudviklingsprojekter, der skal udforske og udfordre AAU's PBL-praksis yderligere og skabe udvikling af denne. Formålet er at dokumentere viden om og effekt af PBL gennem eksisterende og ny viden. Et givent tema bliver anvendelse af IT i PBL samt studerendes motivation og læring.



Indsats- område	PBL	Direktions forankring	Rasmus Antoft	INTERNATIONAL ANERKENDELSE AF PROBLEM- OG PROJEKTBASERET LÆRING OG DE DOKUMENTEREDE RESULTATER
Formålet med indsatsen				Hvordan vil vi se fremdrift og effekt?
<p>AAU er internationalt anerkendt for problem- og projektbaseret læring og for læringsformens dokumenterede resultater.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Der skal skabes en internationalt anerkendt ramme for AAU's tilgang til PBL – Aalborg-modellen skal i højere grad være kendt globalt. • Der sættes gang i øget og mere systematisk forskning i AAU's egen PBL-praksis (hvordan opleves resultaterne af PBL-læring?) • AAU skal fremstå som et helt universitet inden for PBL. Vi skal blive klogere på og videreudvikle AAU's pædagogiske model. • Denne viden skal omsættes fra PBL-forskning til udvikling af AAU's vejledere/undervisere. • Det er et yderligere formål lære mere om og integrere IKT i problem- og projektbaseret læring. 				<ul style="list-style-type: none"> • At AAU figurerer på internationale listninger af PBL-universiteter. • At AAU kan gøre rede for resultaterne af PBL-læring, som de opleves af AAU-vejledere, aftagere og færdige kandidater. • Der er gennemført et forskningsprojekt og en række udviklingsprojekter inden for PBL på de forskellige fakulteter. • Et eller flere udviklingsprojekter sætter fokus på IKT i PBL-arbejdet. • IKT tilfører en merværdi i PBL-arbejdet.



Indsats-område	PBL	Direktionsforan kring	Rasmus Antoft	INTERNATIONAL ANERKENDELSE AF PROBLEM OG PROJEKTBASERET LÆRING OG DOKUMENTEREDE RESULTATER HERAF	
Hovedaktiviteter og delopgaver (evt. faseopdeling af indsats)			Tovholder + Involveret i at udføre delopgaven	Milepæle	Tid
1. KORTLÆGGE EKSISTERENDE PBL-VIDEN OG RESSOURCEPERSONER			PBL-akademiet (tovholder) Studieledere AUB/VBN Karrierecentret	<ul style="list-style-type: none"> • Kortlægning gennemført, notat/rapport fremlægges for direktion. • Fremlægge set up for systematisk registrering af PBL ressourcer og forskning for direktion. 	<p><i>Igangsættes:</i> Sommer 2016 <i>Afsluttes:</i> Forår 2017.</p> <p><i>Igangsættes:</i> Sommer 2016 <i>Afsluttes:</i> Sommer 2017</p>
2. PBL-UDVIKLINGSPROJEKTER			Uddannelsesråd (tovholder) Studieledere PBL-akademiet	<ul style="list-style-type: none"> • Opsamling og formidling af viden fra udviklingsprojekterne afrapporteres årligt til direktionen. • Oplæg til hvordan udviklingsprojekterne kan forankres/ bredes ud godkendes i det strategiske uddannelsesråd. 	<p><i>Igangsættes:</i> Sommer 2016</p> <p>Projekter kører løbende. Årlig afrapportering</p> <p><i>Projekter afsluttes:</i> primo 2019</p>
3. PBL FORSKNINGSPROJEKT			Se indsats 2.1 vedr. forskningsprojekter	<ul style="list-style-type: none"> • Se indsats 2.1 vedr. forskningsprojekter 	<p><i>Igangsættes:</i> 2016</p> <p><i>Afsluttes:</i> primo 2019</p>
4. FORMIDLING AF PBL			PBL-akademiet (tovholder) AUB/ VBN Fakulteterne (via skoler) og AAU Kommunikation + lokale kommunikationsafdelinger	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi for kommunikation og formidling om PBL på AAU forelægges direktionen. 	<p><i>Igangsættes:</i> Sommer 2016</p> <p><i>Forelægges direktion:</i> Senest forår 2017 Herefter løbende formidling</p>

Indsats- område	PBL	Direktions forankring	Rasmus Antoft	INTERNATIONAL ANERKENDELSE AF PROBLEM- OG PROJEKTBASERET LÆRING OG FOR DOKUMENTATIONEN HERAF	
Organisering af indsatsen				Interessenter og kommunikationsovervejelser	
<ul style="list-style-type: none"> • Overordnet ansvar: Rasmus Antoft • Beslutningskompetence: Direktionen • Udførende ansvar: PBL-akademiet og Uddannelsesråd • Fagligt bidrag/øvrige involvering: Studieledere, PBL-forskere, PBL-akademiet og fakulteterne • Implementeringsansvar: Uddannelsesråd • Opfølgingsansvar: Rasmus Antoft 				<ul style="list-style-type: none"> • Studerende • Vejledere • Undervisere • Studienævn • Studieledere • Fakulteter • Aftagere • Nationale og internationale PBL-miljøer (f.eks. Stanford, ECIU-universiteterne) 	<p>Kommunikations- og involveringsovervejelser?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udgangspunkt i lokale erfaringer med PBL • Praksisnærhed



Oversigtsplanen

Forår 2017

Sommer 2017

Dato

1. kvartal 2019 Dato

Kortlægning

PBL udviklingsprojekter gennemføres på fakulteter (Årlig afrapportering til direktion)

PBL forskningsprojekt

Formidling af PBL

Systematisk
setup for
registrering
af PBL
forskning og
-ressourcer

Setup fremlægges
for direktion

Kortlægning
fremlægges for
direktion

Strategi for
kommunikation af
PBL forelægges
direktionen

Formidling
foregår
løbende

Endelig afrapportering
og fremlæggelse af
plan for forankring/
udbredelse, til
direktion

Forskningsprojekt
afsluttet

Strategi for
kommunikation og
formidling forelægges
direktionen

Uddybende beskrivelse af indsatsen

- Uddybning af hovedaktiviteter:

1. KORTLÆGGE EKSISTERENDE PBL-VIDEN OG RESSOURCEPERSONER

- Afdække den dokumenterede effekt af PBL (data og forskningsresultater).
- Afdække evt. 'huller' – fx hvilke af PBL-principperne er underbelyste forskningsmæssigt + hvilke effekter mangler vi viden om?
- Systematisk registrering af PBL-forskning og resourcepersoner via VBN + PDS.

2. PBL-UDVIKLINGSPROJEKTER

- Med reference til Uddannelsesrådet igangsættes i alt 4-8 respektive udviklingsprojekter på fakulteterne med følgeforskning.
- Minimum ét projekt handler om IKT OG PBL.
- Uddannelsesråd godkender procedure og kriterier for ansøgning.
- Uddannelsesråd udvælger udviklingsprojekter og følger op på disse.
- Udviklingsprojekterne indtænker formidling samt opsamling af erfaring, inkl. evt. publicering.

3. PBL FORSKNINGSPROJEKT

- Som en del af strategiens indsats 2.1 igangsættes et større forskningsprojekt vedr. PBL på AAU.
- Procedure for udvælgelse af projekt m.m. findes i indsats 2.1.

4. FORMIDLING AF PBL

- Anerkendelse af Aalborg-modellen – internt + eksternt.
- Formulering af strategi for kommunikation om Aalborg-modellen.
- Formidling af eksisterende forskning som led i pædagogisk udvikling af AAU-vejledere og -undervisere.
- Undervisningens dag inddrages i formidling af forskning.
- PBL journal videreføres.
- Små film formidler kondenseret PBL-forskning blandt andre virkemidler.
- Samtænkes med delstrategi for branding af AAU i forhold til universitetets særkender.