

## **AAU strategi – indsats 8.1. sikre et godt studiemiljø**

*Der udvikles et attraktivt og læringsunderstøttende studiemiljø med en velfungerende central organisering af studiemiljøarbejdet som et supplement til de decentrale studiemiljøinitiativer, der kan sikre de studerendes aktive inddragelse i udformningen af studiemiljøet på tværs af universitetet.*

### **Baggrund for indsatsen**

Direktionen besluttede i 2013 at inkludere studiemiljøvurderingen i det øvrige arbejde med at kvalitetssikre og udvikle uddannelser. Formålet er at styrke den organisatoriske og strategiske forankring omkring studiemiljø, så arbejdet knyttet hertil forankres i de relevante fora. Et yderligere formål er at etablere en klar beslutningsstruktur og et transparent informationsflow vedr. studiemiljø.

Organiseringen skal muliggøre opfølgning og handling på decentrale og centrale evalueringer samt facilitere, at de studerende i højere grad inddrages konstruktivt i udviklingen af studiemiljøet.

### **Organisering af studiemiljørådet**

Studiemiljørådet skal have formel status som rådgivende udvalg, der organisatorisk sidestilles med Rådet for kvalitetssikring og -udvikling. Rådet for kvalitetssikring og -udvikling er dog overordnet Studiemiljørådet i sager vedrørende procedurer og politikker, der dækker kvalitetssikringsområder; eksempelvis pædagogisk kompetenceudvikling og semesterevalueringer.

I praksis er der tæt samarbejde og koordinering mellem Rådet for kvalitetssikring og -udvikling og Studiemiljøudvalget og dette sikres ved, at den samme formand agerer i begge grupper, ligesom studiechefen og en prodekan indgår i begge grupper.

Sekretariatsbetjeningen af rådet varetages af kvalitetsmedarbejdere og er forankret i Studie Service samt tæt knyttet til studiemiljøgruppen på campus København i forhold til planlægning og koordinering af ansvar i forhold til konkrete studiemiljøtiltag.

### **Sammensætning af medlemmer i studiemiljørådet:**

- Prorektor, formand for Studiemiljørådet (samt formand for Rådet for kvalitetssikring og -udvikling og Det Strategiske Uddannelsesråd)
- Seks-syv studerende, hvoraf en studerende udpeges som næstformand for Studiemiljørådet (de studerende fra hvert fakultets Akademiske råd udpeger en studenterrepræsentant, de to studerende i bestyrelsen samt evt. ordføreren fra Studentersamfundet)
- En prodekan
- En institutleder
- En studieleder
- En studienævnsformand
- Studiechefen (studiechefen har ansvaret for at involvere øvrige relevante ledere i Fælles Service, eksempelvis Campus Service og ITs i udviklingen af strategien for studiemiljø samt efterfølgende arbejde i studiemiljøudvalget i det omfang, det vurderes relevant)

## **Studiemiljørådets ansvarsområder og opgaver:**

*Kommissorium:* Studiemiljørådet skal på sit konstituerende møde lave et udkast til kommissorium, som godkendes i Rådet for kvalitetssikring og -udvikling for derefter at blive sendt til godkendelse i direktionen. Rammen for rådets virke skal fremgå af kommissoriet.

*Strategi:* Studiemiljørådet har ansvaret for den strategiske og langsigtede udvikling af studiemiljøet og skal på denne baggrund udarbejde en strategi for området. Denne strategi skal bidrage til implementering af AAU's overordnede strategi på studiemiljøområdet. Det er derfor vigtigt, at studiemiljørådet involveres i strategiske satsninger, der påvirker de studerende og de studerendes læringsmiljø.

Studiemiljørådet igangsætter studenterdrevne pilot- og udviklingsprojekter indenfor studiemiljø.

*Centrale studiemiljøevalueringer:* Studiemiljørådet skal kortlægge den fremadrettede proces og organisering af centrale studiemiljøevalueringer, der skal samordnes og medtænkes med de decentrale undersøgelser. De nuværende kvantitative spørgeskemaundersøgelser har meget lavet svarprocenter og studiemiljørådet kan evt. fastsætte alternative centrale evalueringer af studiemiljøet evt. konferencer, fokusgruppeinterviews osv., og/eller bidrage med forslag til forøgelse af svarprocenter og forbedringer af anvendeligheden af spørgeskemaernes resultater.

*Decentrale evalueringer:* Sikre drøftelse af tværfakultære informationer om studiemiljø, der bl.a. fremkommer på baggrund af decentrale evalueringer herunder fakulteternes årlige uddannelsesberetninger.

*Tværfakultære studiemiljøtiltag:* Drøfte og indstille en handlingsplan for tværfakultære studiemiljøtiltag til behandling og godkendelse i direktionen.