

# FRA FORMULERING TIL FORANKREDE INDSATSER

## SIKRE ROBUSTE UDDANNELSER

6.2 På baggrund af robusthedsprincipperne sættes et arbejde i gang med det formål at kortlægge fremtidens uddannelser.



Indsats-område	Sikre robuste uddannelser	Direktions forankring	Prorektor for uddannelse	<b>6.2 På baggrund af robusthedsprincipperne sættes et arbejde i gang med det formål at kortlægge fremtidens uddannelser.</b>
<b>Formålet med indsatsen</b>				<b>Hvordan vil vi se fremdrift og effekt?</b>
<p>AAU's uddannelsesportefølje skal til enhver tid være fremtidsorienteret og relevant, så den både dækker samfundets behov og kommer disse i forkøbet.</p> <p>Det overordnede sigte med denne indsats er at give såvel anledning til som basis for løbende, kvalificeret og systematisk drøftelse af den fremadrettede uddannelsesportefølje. Dette gælder såvel i forhold til oprettelse af nye uddannelser som i forhold til revision af den eksisterende portefølje.</p> <p>På baggrund af de etablerede robusthedsprincipper sættes et arbejde i gang med det formål at kortlægge fremtidens uddannelser. Dette gælder konkret i forhold til AAU's eksisterende uddannelsesportefølje.</p> <p>Sideløbende skal der på et mere udforskende plan arbejdes med, hvordan AAU udvikler både de eksisterende uddannelser og den fremtidige uddannelsesportefølje.</p> <p>Bæredygtighed, IKT og entreprenørskab skal specifikt indtænkes i den fremtidige uddannelsesportefølje.</p>				<p>Den overordnede effekt af denne indsats er at give såvel anledning som basis for løbende, kvalificeret og systematisk drøftelse af den fremadrettede uddannelsesportefølje. Dette gælder såvel i forhold til oprettelse af nye uddannelser, som revision af den eksisterende portefølje. Konkret vil dette udmøntes ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vurderingsgrundlaget i form af robusthedsprincipper og indikatorer er taget i anvendelse i evalueringer af uddannelsesporteføljen i lokale og centrale fora</li> <li>• F.eks. er vurderingsgrundlaget taget i anvendelse i relevante lederforas drøftelser om uddannelsers fremtid, herunder mulighed for lukning, adgangs begrænsning, sammenlægning eller indsatser og nye tiltag, der skal fremme bæredygtighed og robusthed.</li> <li>• Input fra interessenter, institutter og skoler er behandlet i ledelsessystemet.</li> <li>• Bidrag fra fakulteternes ledelsessystem er løftet videre til direktionsniveau og behandlet med fokus på tværgående initiativer.</li> <li>• Erfaringer fra andre universiteter er inddraget.</li> <li>• Der er udarbejdet en plan for eventuel omlægning af uddannelsesporteføljen.</li> </ul>

Indsats-område	Sikre robuste uddannelser	Direktions forankring	Prorektor for uddannelse	<b>6.2 På baggrund af robusthedsprincipperne sættes et arbejde i gang med det formål at kortlægge fremtidens uddannelser.</b>	
<b>Organisering af indsatsen</b>				<b>Interessenter og kommunikationsovervejelser</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Overordnet ansvar:</b> Inger Askehave</li> <li>• <b>Beslutningskompetence:</b> Direktionen</li> <li>• <b>Udførende ansvar:</b> Fakultetsledelsen og Uddannelsesrådet</li> <li>• <b>Fagligt bidrag:</b> Studielederne</li> <li>• <b>Øvrig involvering:</b> Aftagerrepræsentanter + evt. Inddragelse af eksterne eksperter</li> <li>• <b>Implementeringsansvar:</b> Fakultetsledelsen samt Prorektor for uddannelse</li> <li>• <b>Opfølgningsansvar:</b> Prorektor for uddannelse</li> </ul>				<p>Alle studienævn</p> <p>Institutter</p> <p>Skoler</p>	<p><b>Kommunikations- og involveringsovervejelser?</b></p> <p>Der ligger en forpligtelse til at formidle input og drøfte visioner i relevante fora.</p>



Indsats-område	Sikre robuste uddannelser	Direktions forankring	Prorektor for uddannelse	<b>6.2 På baggrund af robusthedsprincipperne sættes et arbejde i gang med det formål at kortlægge fremtidens uddannelser.</b>	
<b>Hovedaktiviteter og delopgaver (evt faseopdeling af indsats)</b>			<b>Involveret i at udføre delopgaven</b>	<b>Milepæle</b>	<b>Tid</b>
6.2.a. Når robusthedsprincipper for AAUs uddannelser foreligger, evaluerer fakulteterne deres uddannelsesporteføljer på baggrund af principper og indikatorer. Fakulteterne udarbejder på baggrund af evalueringerne et samlet forslag til de enkelte fakulteters bidrag til sammensætning af AAUs uddannelsesportefølge.			Uddannelsesråd er tovholder. Fakulteterne står for den interne evaluering. Studieledere, institutledere og studienævnsformænd inddrages.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakulteterne har lavet egne evalueringer som præsenteres for uddannelsesrådet.</li> <li>Fakulteterne præsenterer forslag til sammensætning af fremtidens uddannelsesportefølge for uddannelsesrådet.</li> </ul>	<p>Januar 2017 – December 2017.</p> <p>Januar 2018- februar 2018.</p>
6.2.a. Uddannelsesrådet udarbejder samlet forslag til sammensætning af AAUs uddannelsesportefølge som behandles i direktionen.			Uddannelsesråd, på baggrund af input fra fakulteter.	<ul style="list-style-type: none"> <li>En indstilling til direktionen foreligger.</li> <li>Indstillingen er behandlet i direktionen.</li> </ul>	Februar 2018 - Marts 2018.
6.2.a. På baggrund af en direktionsbeslutning udarbejdes en procesplan for sammensætning af uddannelsesporteføljen, herunder indstilling fra uddannelsesrådet vedr. koordinering af fakultetsvise indsatser. Procesplanen godkendes i direktionen.			Uddannelsesråd, med inddragelse af relevante aktører. Fakulteterne laver ud fra bl.a. "Procedure for sammenlægning af uddannelser" egen procesplan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samlet procesplan godkendes i direktionen.</li> </ul>	April 2018-maj 2018.
6.2.b. Der indhentes inspiration og udarbejdes visionære forslag til sammensætningen af den fremtidige uddannelsesportefølge.			Uddannelsesråd.		Fortløbende.

<b>Indsats- område</b>	Sikre robuste uddannelser	Direktions forankring	Prorektor for uddannelse	<b>6.2 På baggrund af robusthedsprincipperne sættes et arbejde i gang med det formål at kortlægge fremtidens uddannelser.</b>
----------------------------	------------------------------	--------------------------	-----------------------------	---

## Uddybende beskrivelse af indsatsen

Indsatsen indeholder to del-indsatser, hhv. 6.2.a: *Revision af eksisterende portefølje* og 6.2.b.: *Visionære forslag til udvikling af porteføljen*.

Indsats 6.2.a. er forankret fakultetsvis. Fakulteterne vil have forskellige tidsplaner og hensyn at tage med i betragtning. Uddannelsesrådets rolle er at koordinere på tværs af fakulteterne samt mellem fakulteterne og den samlede direktion og desuden skal uddannelsesrådet opsamle et tværgående overblik til direktionen. Uddannelsesrådet skal desuden opstille en overordnet procesplan og facilitere fremdriften.

Indsats 6.2.b. er forankret i uddannelsesrådet.

