

FRA FORMULERING TIL FORANKREDE INDSATSER

SIKRE ROBUSTE UDDANNELSER

6.1 Der opstilles relevante indikatorer for robusthedsprincipper til evaluering af uddannelsesporteføljen



Indsats- område	Sikre robuste uddannelser	Direktions forankring	Prorektor for uddannelse	6.1 Der opstilles relevante indikatorer for robusthedsprincipper til evaluering af uddannelsesporteføljen
Formålet med indsatsen				Hvordan vil vi se fremdrift og effekt?
<p>AAU's uddannelsesportefølje er fremtidsorienteret, bæredygtig og robust og i overensstemmelse med universitetets særlige profil.</p> <p>Alle uddannelser skal hvile på et solidt grundlag, hvad angår forskningsunderstøttelse, kvalitet, relevans, faglighed, størrelse og økonomi. Eller den enkelte uddannelse skal være indlejret i den samlede portefølje på uddannelses- og forskningsområder, der sikrer robusthed.</p> <p>For at kunne afgøre om et uddannelsesstilbud er bæredygtigt og robust, er der behov for et sagligt grundlag, der bidrager til kvalificering af vurderingsgrundlaget vedrørende uddannelsernes bæredygtighed og robusthed. Faglighed, forskningsforankring, relevans, herunder beskæftigelse og ansøgerinteresse samt økonomi er afgørende parametre, der indgår i vurderingsgrundlaget.</p> <p>Vurderingsgrundlaget indebærer også, at der tages strategiske og regionale hensyn.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Vurderingsgrundlaget som udgøres af principper og relevante indikatorer er formuleret og besluttet. • AAU har et vurderingsgrundlag som muliggør hensigtsmæssig modifikation af AAUs uddannelsesportefølje. • Robusthedsprincipperne er kendt og diskuteret blandt det videnskabelig personale og relevant teknisk administrative personale.

Indsats-område	Sikre robuste uddannelser	Direktions forankring	Prorektor for uddannelse	6.1 Der opstilles relevante indikatorer for robusthedsprincipper til evaluering af uddannelsesporteføljen	
Organisering af indsatsen				Interessenter og kommunikationsovervejelser	
<ul style="list-style-type: none"> • Overordnet ansvar: Inger Askehave • Beslutningskompetence: direktionen • Udførende ansvar: Uddannelsesråd • Fagligt bidrag: Der skal være lokale forankringer via prodekanerne Det sikres at der trækkes på evalueringskompetence fra relevante fagekspertes (Økonomisk Afdeling, kvalitetsenheden) • Øvrig involvering: Høring: studienævn, institutledere, Studieservice, Økonomisk Afdeling • Implementeringsansvar: Uddannelsesrådet • Opfølgingsansvar: prorektor for uddannelse 				interessenter Studienævn, skoler, institutter, fakulteter, Kvalitetsmedarbejdere, Økonomisk Afdeling.	Kommunikations- og involveringsovervejelser? Underbygget høringsprocedure samt fakultetsvis forankring og input

Indsats- område	Sikre robuste uddannelser	Direktions forankring	Prorektor for uddannelse	6.1 Der opstilles relevante indikatorer for robusthedsprincipper til evaluering af uddannelsesporteføljen	
Hovedaktiviteter og delopgaver (evt. faseopdeling af indsats)			Involveret i at udføre delopgaven	Milepæle	Tid
<p>Der opstilles et vurderingsgrundlag bestående af principper og dertilhørende indikatorer.</p> <p>Der skrives notat om robusthedsprincipper og indikatorer.</p>			<p>Uddannelsesråd (tovholder) Forankring på fakulteterne via prodekanerne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Foreløbige robusthedsprincipper og indikatorer er præsenteret for direktionen. • Samlet notat, der beskriver principper og indikatorer er færdigt til drøftelse i direktionen. • direktionen godkender høringsversion. 	<p>01.01.2016 - 30.04.16.</p> <p>07.03.2016 Foreløbige robusthedsprincipper præsenteres for direktionen.</p> <p>20.04.2016 Høringsversion godkendes i direktionen.</p>
<p>Notat om robusthedsprincipper og indikatorer sendes i høring.</p> <p>Notat revideres på baggrund af høring.</p>			<p>Uddannelsesråd (tovholder) Fakulteter, institutter, skoler m.m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Høring er afsluttet og revideret notat er behandlet i uddannelsesrådet. 	<p>25.04.2016-23.05.2016 Høringsperiode.</p> <p>10.06.2016 Revideret notat behandles i Det Strategiske Uddannelsesråd.</p>
<p>Robusthedsprincipper og indikatorer godkendes i direktionen.</p>			<p>Direktion på baggrund af indstilling fra Uddannelsesråd (tovholder).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Endelig godkendelse af robusthedsprincipper og indikatorer i direktionen. 	<p>04.07.2016 Endelig godkendelse af robusthedsprincipper og indikatorer i direktionen.</p>

Indsats- område	Sikre robuste uddannelser	Direktions forankring	Prorektor for uddannelse	6.1 Der opstilles relevante indikatorer for robusthedsprincipper til evaluering af uddannelsesporteføljen
----------------------------	---------------------------	-----------------------	--------------------------	--

Uddybende beskrivelse af indsatsen

Liste af (yderligere) opmærksomhedspunkter:

- Hovedkriterier: relevans, forskningsforankring, faglighed og økonomi.
- Aktive og (internationalt) anerkendte forskningsmiljøer øger uddannelse robusthed.
- Differentiering ift. det nationale uddannelsesmarked.
- Fokus: fremtidens uddannelsesbehov/fagområder.
- Tværfaglige moduler på basis af en stærk grundfaglighed øger robustheden (for nogle uddannelser).
- Brede BA og specialiserende KA/MA.
- Kvalitetssikringsparametre (relevans, employability) kan ikke stå alene.
- Flerdimensional definition af økonomisk bæredygtighed (fx uddannelsesgrupper, småfag, etc.).
- Det skal sikres at robusthedsprincipper for uddannelserne dækker efter- og videreuddannelsesaktiviteterne.
- Full cost dækning ift. EVU området.
- Vigtigt at inddrage data fra såvel lederworkshop III og situationsanalysen fra uddannelsesgruppen i fase 2.