



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Ledelsessekretariatet
Fakultetskontoret for ENGINEERING,
SUND og TECH
Niels Jernes Vej 10
9220 Aalborg Ø.
Danmark

Kontaktperson:
Lasse Panny Pedersen
Telefon: 9940 3503
E-mail: lpp@adm.aau.dk

Dato: 31-03-2017
Sagsnummer: 2017-040-00023

AAU tværvideenskabelige forskningsprojekter 2017

Til understøttelsen af AAU's mål om at fremme innovativt tværvideenskabeligt samarbejde inviteres forskere fra AAU hermed til at indsende interessetilkendegivelser til tværvideenskabelige forskningsprojekter inden for fem forskningsområder inspireret af Horizon 2020 og FORSK2025. I dette opslag uddybes udvælgelseskriterierne, finansieringen og selve ansøgningsprocessen og dens tidsfrister.

1. Formål og baggrund

I hele Europa retter forsknings- og innovationsprogrammer sin opmærksomhed på tidens store samfundsmæssige problemer. På det forskningspolitiske område og i igangværende forskningsprogrammer nationalt og internationalt understøttes og fremhæves tværvideenskabelighed som en forudsætning for at tackle væsentlige samfundsmæssige udfordringer. For at styrke det forskningsmæssige aftryk universitetet afsætter igennem nye partnerskaber og nye tilgange til samfundsmæssige udfordringer, og for at stimulere innovativt tværvideenskabeligt samarbejde internt på universitetet, inviteres AAU's forskere hermed til at indsende deres forslag til tværvideenskabelige forskningsprojekter. Det forventes, at de tværvideenskabelige forskningsprojekter vil gøre det muligt for AAU at indgå nye internationale samarbejder med henblik på hjemtagning af Horizon 2020 bevillinger i fremtiden.

Opslaget til de tværvideenskabelige forskningsprojekter indeholder en ansøgningsprocessen opdelt i to faser. I processens første del inviteres AAU's forskere til at indsende interessetilkendegivelser på max. 3 sider, og ud fra disse udvælges en række forslagsstillere, som herefter inviteres til at indsendes komplette projektforslag i processens anden del.

Projekterne skal betragtes som et skridt på vejen til international funding og succes ud fra hvilke tværvideenskabelige projekter, aktiviteter og bevillingsansøgninger forventes at udspringe på AAU med det overordnede formål at sikre, at universitetet kan deltage i løsningen af samfundsmæssige udfordringer og opbyggelsen af en stærkere tværvideenskabelig tradition på Aalborg Universitet.

Aalborg Universitets Strategiske Råd for Forskning og Innovation (SRFI) har udvalgt fem temaer inden for hvilke forslagene til de tværvideenskabelige projekter skal formuleres. Disse fem udvalgte temaer tager udgangspunkt i emner, der på nationalt (FORSK2025) og internationalt (H2020) plan er anerkendt som værende af afgørende samfundsmæssig betydning.



De fem temaer er følgende:

1. IKT som enabler af connected societies
2. Intelligent, bæredygtig og integreret energiudvikling og -forbrug
3. Borgernær og teknologiunderstøttet sundhed
4. Børn, unge og fremtidens uddannelse
5. Danmark og fremtidens globale strømninger

Se bilag 1 for en kort beskrivelse af hvert af disse fem temaer.

Der vil blive afholdt åbne workshops for hvert af de fem temaer; disse workshops skal fungere som et middel til at inspirere til og muliggøre matchmaking imellem potentielle forslagsstillere. De fem workshops har til formål at lette samarbejdet og den gensidige deling af interesser på tværs af fagområder og dermed at facilitere udfærdigelsen af interessetilkendegivelser, som efterfølgende kan udvælges til indsendelse af komplette projektforslag. Med andre ord vil disse workshops både være en kilde til yderligere information om de fem temaer og udgøre en mulighed for deltagerne til at styrke og udbygge allerede etablerede samarbejder og blive inspireret til at indlede nye partnerskaber og aktiviteter på Aalborg Universitet. Information om og invitation til workshops udsendes snarest muligt.

2. Hvem kan ansøge?

Den ansøgningsansvarlige (Principal Investigator) skal være ansat på Aalborg Universitet (minimum på lektorniveau) og skal være ansat på AAU igennem hele bevillingsperioden. Hvis indehaveren af bevillingen forlader AAU i løbet af bevillingsperioden, vil bevillingen ikke følge den oprindelige indehaver af bevillingen men kan i stedet overføres til en ny ansøgningsansvarlig.

3. Ansøgningsproces

Ansøgningsprocessen er opdelt i to faser. I løbet af processens første del inviteres potentielle ansøgere til AAU's tværvideenskabelige projekter 2017 til at indsende en interessetilkendegivelse (se bilag 2), der i korte træk skitserer projektets idé. Ud af de indkomne interessetilkendegivelser udvælges op til 10, som inviteres til at udarbejde og indsende et komplet projektforslag. Ansøgningsprocessen opdeles i alt i seks trin:

Fase	Indhold	Tidsfrist
1	Offentliggørelse af indkaldelse til forslag og af de fem AAU forskningstemaer	22. marts 2017
2	Workshops I løbet af denne fase afholdes fem workshops (en for hvert tema), som har til formål at facilitere diskussionen af mulige projektideer og opbygningen af samarbejdsrelationer på tværs af forskningsgrupper. Workshop datoer: <ul style="list-style-type: none">- IKT som enabler af connected societies - 19. april- Danmark og fremtidens globale strømninger – 21. april- Intelligent, bæredygtig og integreret energiudvikling og -forbrug - 24. april- Børn, unge og fremtidens uddannelse - 2. maj- Borgernær og teknologiunderstøttet sundhed - 3. maj OBS ny dato 1. maj	april/ maj 2017



3	Interesstillkendegivelse Alle ansøgere bedes anvende skabelonen i bilag 2 ved indsendelse af interesstillkendegivelse.	2. juni 2017 Interesstillkendegivelser sendes til cp@adm.aau.dk
4	Vurdering og udvælgelse af interesstillkendegivelser (interesstillkendegivelse) AAU's Strategiske Råd for Forskning og Innovation udvælger op til 10 interesstillkendegivelser. Alle indkomne interesstillkendegivelser vil modtage en motiveret begrundelse for enten udvælgelse eller afslag.	20. juni 2017
5	Udarbejdelse af komplet projektforslag Op til 10 interesstillkendegivelser udvælges, og ansøgerne bag disse inviteres til at udarbejde en ansøgning til et komplet tværvideenskabeligt forskningsprojekt (maksimalt 15 sider) ud fra en skabelon, se bilag 3.	15. september 2017 kl. 12.00 Komplette projektforslag sendes til lpp@adm.aau.dk
6	Evaluering af komplette projektforslag, fase 2 Alle indkomne projektforslag modtager en motiveret begrundelse for enten udvælgelse eller afslag.	1. november 2017

4. AAU tværvideenskabelige projekter og parter

De tværvideenskabelige forskningsprojekter skal baseres på tværvideenskabeligt samarbejde på tværs af mindst tre fakulteter. I blandt de tre (eller flere) fakulteter involveret i hvert tværvideenskabeligt forskningsprojekt kræves det, at mindst ét fakultet fra SSH-området (HUM og SAMF) er repræsenteret og mindst ét fakultet fra STEM-området (ENG, SUND og TECH) er repræsenteret. Hvert konsortium ledes af en faglig ansøgningsansvarlig. Det er tilladt at eksterne, ufinansierede partnere (videnskabelige og ikke-videnskabelige) indgår i konsortiet, men dette er ikke et bedømmelseskriterie.

5. Udvalgsprocedure og -kriterier

Evaluering i fase 1:

Ud fra de modtagne interesstillkendegivelser vil Strategisk Råd for Forskning og Innovation udvælge op til ti interesstillkendegivelser. Udvalgsproceduren vil blive foretaget ud fra de nedenfor beskrevne udvalgs-kriterier (punkt 1-3). Forslagsstillerne inviteres herefter til at indsende komplette projektforslag. SRFI kan indkalde ansøgere til et møde med henblik på at afklare eventuelle spørgsmål til interesstillkendegivelserne. Alle ansøgere modtager en motiveret begrundelse for SRFI's endelige beslutning.

Evaluering i fase 2:

I anden fase indsendes projektforslagene til faglig bedømmelse hos en tværfakultær bedømmelseskomite, som består af fem professorer udpeget af de fem fakulteter på AAU. Bedømmelseskomiteen har til opgave at:



- komme med kvalificerende feedback til de konsortier, der udpeges til at indsende et komplet projektforslag
- foretage bedømmelser af alle modtagne projektforslag og sikre, at projekterne opfylder udvælgelseskriterierne
- rangordne forslagene og udvælge de fem bedste projektforslag, som herefter forelægges direktionen til godkendelse

Alle ansøgere modtager en motiveret begrundelse for bedømmelsesudvalgets og direktionens endelige beslutning.

Vurderingskriterier

De indkomne interessetilkendegivelser vurderes på grundlag af kriterierne 1-3; der lægges i bedømmelsen særlig vægt på tværvideenskabelighed og banebrydende forskningsideer.

I fase 2 vurderes de indkomne projektforslag på baggrund af de fem nedestående vurderingskriterier:

De fem overordnede vurderingskriterier:

1. Hvordan projektet adresserer de store samfundsmæssige udfordringer med udgangspunkt i det konkrete tema

- En klar henvisning til hvilket af de fem forskningstemaer projektet behandler
- En beskrivelse af den videnskabelige udfordring
- Projektets afgrænsning i forhold til den samfundsmæssige udfordring
- Hvordan projektet kan kobles på nationale og internationale strategier/dagsordener

2. Excellence

- Tydeligt identificerede forskningsspørgsmål der kan relateres til projektet som helhed
- Tydelig sammenhæng og synergi imellem de projektdele, der udfærdiges af forskellige forskere og/eller forskningsgrupper
- Sammenhæng i brugen af metoder, teorier og begreber igennem hele projektet
- State-of the art og banebrydende forskning

3. Tværvideenskabelighed

- Inddragelse af forskere fra tre eller flere fakulteter, hvoraf mindst et fakultet bør tilhøre SSH-området (HUM og SAMF) og mindst et bør tilhøre STEM-området (ENG, SUND og TECH).
- En beskrivelse af det tværvideenskabelige samarbejde
- En beskrivelse af projektdeltagernes kompetencer og deres individuelle bidrag til projektet

4. Projektets forventede effekt

- Projektets succeskriterier; disse bør være tydelige og målbare (kvalitative og kvantitative)
- Formidling af projektets forskningsresultater, herunder:
 - Publikationer, patenter, konferencer, workshops etc.
 - Eksterne partnere (videnskabelige og ikke-videnskabelige)
- Beskrivelse af hvordan projektet forventes at bidrage til løsningen af de samfundsmæssige udfordringer og effekten af dette
- Beskrivelse af hvordan projektet vil bidrage til udviklingen af tværvideenskabelig forskning på AAU
- Præsentation af projektets strategi i forhold til ekstern finansiering under og efter projektforløbet



5. Organisering

- Overblik over projektets ledelsesstruktur
- Oversigt over projektdeltagerne, deres grad af involvering og deres ansættelsessted

6. Økonomisk profil og generelle vilkår og betingelser for bevillinger

Hvert af de tværvideenskabelige forskningsprojekter vil igennem tre år årligt modtage 1,5 millioner kr. fra AAU's strategipuljer. Fakulteterne forventes at medfinansiere projektet med et tilsvarende beløb, dvs. hvert projekt har et samlet budget på op til 9 millioner kr. (2 x 1,5 mio. x 3 år).

Hverken strategisk finansiering eller medfinansiering kan anvendes til frikøb af undervisning.

Yderligere information om finansiering og økonomi i de tværvideenskabelige forskningsprojekter kan findes via bilag 4.



Vigtige datoer i ansøgningsprocessen

22. marts 2017:	Offentliggørelse af opslaget
2. juni 2017:	Frist for indsendelse af interessetilkendegivelser (fase 1)
20. juni 2017:	Udvalgte ansøgere inviteres til at indsende et komplet tværvideenskabeligt projektforslag (fase 2). De resterende ansøgere vil modtage et afslag på deres interessetilkendegivelser
15. september 2017 12.00:	Frist for indsendelse af komplet projektforslag (fase 2)
1. november 2017:	Endelige tilsagn om, hvorvidt AAU vil finansiere projektet, og afslag sendes til ansøgningsansvarlig.

Kontaktpersoner

Ved spørgsmål vedrørende indsatsen eller opslaget rettes henvendelse til Lasse Panny Pedersen, AC-fuldmægtig og Projektsekretær for handleplanen for forskning AAU strategi 2016-2021 Viden for verden - e-mail: lpp@adm.aau.dk; telefon: 9940 3503

Ved spørgsmål vedrørende forskningstemaerne rettes henvendelse til den ansvarlige prodekan for forskning:

- IKT som enabler af connected societies
Torben Larsen, e-mail: prodekan-tech-forsk@aau.dk; telefon: 2020 6856
- Intelligent, bæredygtig og integreret energiudvikling og -forbrug
Thorkild Ærø, e-mail: tka@sbi.aau.dk; telefon: 9940 2261
- Borgernær og teknologiunderstøttet sundhed
Ole Kæseler Andersen, e-mail: oka@hst.aau.dk; telefon: 9940 8816
- Børn, unge og fremtidens uddannelse
Anette Therkelsen; e-mail: hum-prodekan-forsk@aau.dk; telefon: 9940 9139
- Danmark og fremtidens globale strømninger
Søren Kristiansen, e-mail: samf-prodekan-forsk@aau.dk; telefon: 9940 9606

Ved spørgsmål vedrørende finansiering eller økonomi i projekterne rettes henvendelse til Gitte Hartung, Budgetchef - e-mail: gha@adm.aau.dk; telefon: 9940 7370



Bilag 1: Forskningstemaer

De fem temaer er følgende:

- IKT som enabler af connected societies
- Intelligent, bæredygtig og integreret energiudvikling og -forbrug
- Borgernær og teknologiunderstøttet sundhed
- Børn, unge og fremtidens uddannelse
- Danmark og fremtidens globale strømninger

IKT som enabler af connected societies

Informations- og kommunikationsteknologi (IKT) befinder sig i kernen af den igangværende hastige digitalisering af mange forskellige aspekter af samfundet, inkl. vores sociale liv, transport, energi, produktion, sundhed, finansielle transaktioner, forbrug og interaktioner med den offentlige sektor. IKT gør det muligt at indføre teknologier, der er i stand til at "føle", overføre og analysere data, hvilket gør det muligt for aktører at handle. Dette kræver en tæt integration af cyberkomponenter og fysiske komponenter. Data er blevet kaldt "den nye olie" ud fra visionen om, at samfundsprocesser i stigende grad vil blive drevet af databaserede beslutninger. Data er således en afgørende ressource. Data skal høstes, og kommunikationsteknologier er nødvendige for at overføre data til behandling og for at overføre analyseresultater til aktører som smartphone-brugere eller systemer, der kører uafhængigt af mennesker. Digitaliseringen kritiseres for at have omfattende effekter på samfundet. Fx hævdes det i en rapport, at ca. 50 % af alle jobs vil forsvinde i løbet af nogle år pga. indførelsen af IKT. Denne udvikling rejser mange spørgsmål relateret til velfærdsstaten, etik, privatliv, sikkerhed osv., hvilket kan overføres til så forskellige områder som energi, transport, handel, service, industri, landbrug, sundhed og pleje, sikkerhed og etik.

Intelligent, bæredygtig og integreret energiudvikling og -forbrug

Strategiske investeringer i forskning skal bidrage til udviklingen af konkurrencedygtige, energieffektive og vedvarende energiteknologier og -systemer, der kan bidrage til at imødekomme et globalt stigende energibehov, bidrage til forsyningsikkerhed og begrænse de negative miljøkonsekvenser, der er forbundet med produktion og forbrug af energi. Velfungerende integrerede energisystemer er fundamentale for moderne samfund. Samtidig er den globale samfundsudfordring med at nå UNFCCC's 2-graders målsætning blevet yderligere cementeret med Paris-aftalen fra 2015, som danner grundlag for et markant skridt på vejen mod en omstilling til et globalt samfund med væsentligt reducerede CO₂-udledninger.

Borgernær og teknologiunderstøttet sundhed

Forandringer betinget af bl.a. demografisk, strukturel og teknologisk udvikling udfordrer sundhedsvæsenet. Der tegner sig stigende opmærksomhed på forebyggelse, rehabilitering og generelt sundhedsfremme. Specielt mangler der viden om ældre, kronisk samt psykisk syge borgere og forebyggelse af funktionsnedsættelse, nedsættelse af kognitive funktioner og hvordan livsglæde, livskvalitet og vitalitet vedligeholdes gennem alderdommen. Det er derfor nødvendigt med et tværfagligt samarbejde mellem professionerne der varetager pleje – og omsorgsopgaver og sundhedsvæsenet. Tendenser medfører behov for ny viden, nye tilgange og ressourceoptimerede løsninger, hvis samfundet og sundhedsvæsenet inden for de tilgængelige midler skal opfylde sine målsætninger om bedre sundhed og livskvalitet for alle. Forskning i velfærds- og sundhedsteknologiske hjælpemidler med fokus på forebyggelse, rehabilitering og generelt sundhedsfremme, der både støtter den individuelle borger, skåner plejepersonalet og kan reducere de offentlige udgifter, kræver en tværdisciplinær indsats. Det indebærer teknisk viden f.eks. inden for automation og robotter kombineret med indsigt i brug af store mængder data, design og brugerinddragelse.



Børn, unge og fremtidens uddannelse

I en stadig mere kompleks verden bliver tilegnelsen af ny viden, evner og kompetencer gennem hele livet af stadig større betydning for det enkelte individ og for samfundet i sin helhed. Selvom Danmark er blandt de lande, der investerer flest midler i uddannelse, er det danske uddannelsessystem på nogle områder udfordret på kvalitet og relevans. Forskning i læring og uddannelse kan bidrage til at skabe endnu bedre dagtilbud, grundskole, ungdomsuddannelse, videregående uddannelse og efteruddannelse, der udvikler færdigheder, viden og kompetencer for den enkelte, men også bidrager til at udvikle kreativitet, ansvarlighed og medborgerskab til gavn for offentlige og private organisationer og samfundet i bred forstand. Brug af digitale redskaber kan bl.a. være centralt i en differentieret og motiverende undervisning for forskellige målgrupper.

Danmark og fremtidens globale strømninger

Fremtiden er præget af mennesker i bevægelse og øget kulturel interaktion. Globale udfordringer i relation til blandt andet klima, ulighed og væbnede konflikter fører til, at mange ønsker at søge bedre livsvilkår i nye lande - og bevægelserne udfordrer både lokalt, nationalt og globalt. Digitale udviklinger fører til at arbejdsmarkeder og handelsrelationer forandrer sig med nye muligheder og udfordringer for virksomheder og samfund. Markante bevægelsesstrømme i fremtiden ser også ud til at finde sted inden for stater, fra land til by. Det gælder også i Danmark, hvor befolkningens bevægelser mod de større byer skaber udfordringer, der kræver nye svar. Forskning kan bidrage til at forstå omfanget og karakteren af både national og global mobilitet, belyse udfordringer og muligheder samt bidrage til at skabe langsigtede og bæredygtige løsninger, både i Danmark og globalt.



Bilag 2: Skabelon - interesselikendegivelser (fase 1) (max. 3 sider i alt inkl. referencer)

Projektbeskrivelsen må ikke overstige 3 sider inkl. referencer og skal skrives med skrifttypen Times New Roman punkt 12 med enkelt linjeafstand. Interesselikendegivelsen skal skrives i et sprog, som er forståeligt uden ekspertindsigt i det pågældende område, men bør ikke oversimplificeres.

Fase 1 interesselikendegivelse vurderes på baggrund af vurderingskriterie 1-3 med særligt fokus på tværvideenskabelighed og banebrydende forskningsideer.

De følgende afsnit skal indgå i beskrivelsen og ansøgere skal benytte skabelonen til interesselikendegivelse.

Ansøgningsansvarlig/Principal investigator	
Ansøgningsansvarliges navn	
Stilling	
Fakultet /Institut/forskningsgruppe	
Adresse	
E-mail	
Telefon	
Mobil	

Oversigt over projektdeltagere/fakulteter

Projektets varighed i måneder*:

* Projektet forventes at starte primo 2018. Projektets varighed må ikke overstige 36 måneder.

	Emne	Detaljer
1.	Projektets titel og akronym	<i>(Angiv projektets titel og dets akronym)</i>
2.	Forskningstema og tilknytning til andre temaer	<i>(Angiv hvilket AAU forskningstema projektet indgår i og eventuelle tilknytninger til andre temaer)</i>
3.	Projektresume (max. 15 linjer)	<i>(En kortfattet beskrivelse (på engelsk til ikke-specialister) af projektet; beskrivelsen bør indeholde den videnskabelige udfordring, dets relevans i forhold til AAU's strategi og det tværvideenskabelige aspekt)</i>
4.	Ansøgningsansvarlig/Principal Investigator	<i>(Profiltekst for den udpegede ansøgningsansvarlige/Principal investigator) (max. 3 linjer)</i>
5.	Projektperiode Planlagt start- og slutdato	<i>(Angiv projektets foreslåede tidsramme - startdato, varighed [år, måneder] og den forventede slutdato)</i>
6.	Projektdeltagere/tværvideenskabelige aspekter (inklusiv forventet bidrag fra deltagerne)	<i>(Profiltekst for de involverede forskere/forskningsgrupper; det tværvideenskabelige grundlag og dets effekt)</i>
7.	Projektets mål og indhold	<i>Angiv i store træk:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• Vision, projektets videnskabelige anvendelsesområde/formål, kort beskrivelse af problemstillingen (den videnskabelige udfordring), hvordan projektet stemmer overens med det</i>



		<i>overordnede tema og AAU's strategi, nationale og internationale strategier</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Forskningsideens nyhedsværdi, beskrivelse af tilgang og aktiviteter</i>
8.	Forventet videnskabelige resultater	<i>(Angiv projektets forventede udfald/resultater)</i>
9.	Projektets effekt og fremtid	<i>(Forslag til fremtidige anvendelser og aktiviteter, nærliggende potentialer for yderligere forskning og innovation)</i>

Interesstillægning sendes til: cp@adm.aau.dk senest 2. juni 2017.



Bilag 3: Skabelon - komplet projektforslag (fase 2) (max. 13 sider i alt ekskl. CV'er og referencer)

1. Ansøgningsskema (max. 1 side)

Udfyld venligst nedenstående skema.

Projektets titel og akronym:	<i>(Angiv projektets titel og dets akronym)</i>
Forskningstema og tilknytning til andre temaer	<i>(Angiv hvilket AAU forskningstema projektet indgår i og eventuelle tilknytninger til andre temaer)</i>

Videnskabelige emneord (max 5):	
---------------------------------	--

Ansøgningsansvarlig /Principal Investigator	
Ansøgningsansvarliges navn	
Stilling	
Institut/Center	
Adresse	
E-mail	
Telefon	
Mobil	

Projektets varighed i måneder*:	
---------------------------------	--

* Projektet forventes at starte primo 2018. Projektets varighed må ikke overstige 36 måneder.



2. Projektbeskrivelse (maks. 10 sider)

Projektbeskrivelsen må ikke overstige 10 sider ekskl. referencer og skal skrives med skrifttypen Times New Roman punkt 12 med enkelt linjeafstand. Projektforslaget skal skrives i et sprog, som er forståeligt uden ekspertindsigt i det pågældende område, men bør ikke oversimplificeres.

Fase 2 projektforslag bedømmes på baggrund af de fem overordnede vurderingskriterier.

De følgende afsnit skal indgå i beskrivelsen:

1. Kortfattet beskrivelse af projektets kerneidé (indeholdende projektets problemstilling (den videnskabelige udfordring), dets relevans i forhold til AAU's strategi og det tværvideenskabelige aspekt)
2. Projektets mål
 - 2.1 Vision, projektets videnskabelige anvendelsesområde/formål og projektets succeskriterier under og efter finansieringsperioden
3. Projektets indhold
 - 3.1 Angiv hvilket AAU forskningstema projektet er tilknyttet og forklar, hvordan forslaget adresserer de videnskabelige udfordringer, det tværvideenskabelige grundlag og dets effekt
 - 3.2 Indhold (central banebrydende forskningsidé/-ideer, foreslåede aktiviteter - herunder en tidslinje, relation til AAU's strategi, national og international positionering)
 - 3.3 State-of-the-art inden for det teoretiske og praktiske felt på nationalt og internationalt plan og en beskrivelse af, hvordan projektet søger at gå længere, beskriv og forklar den overordnede tilgang og metode
 - 3.4 Forventede resultater, formidling af resultater og gennemslagskraft
 - 3.5 Forslag til fremtidige anvendelser og aktiviteter (nærliggende potentialer for yderligere forskning og innovation)
4. Implementering
 - 4.1 Arbejdspakkestruktur og indhold
 - 4.2 Ledelsesstruktur
 - 4.3 Ethiske procedurer og procedure for databehandling, hvis relevant
 - 4.4 Profiltekst for ansøger (projektlederen) og de involverede forskere/forskningsgrupper



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

3. Budget (max. 2 sider)

Se bilag 4 for information vedrørende finansiering og økonomi i de tværvidevidenskabelige forskningsprojekter.



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

- 4. Ansøgningsansvarliges (Principal Investigators) og involverede forskeres CV'er** inklusiv links til en opdateret Google Scholar publikationsliste.
Yderligere vedlægges en oversigt over 3-4 nøglepublikationer med relevans i forhold til projektforslagets område.
(max. 1 side pr. person)

Komplette projektforslag fremsendes til: lpp@adm.aau.dk senest 15. september 2017 kl. 12.00.



Bilag 4: Finansiering af tværvideenskabelige forskningsprojekter

Indsats 2.1 i AAU's strategi "Viden for Verden" omhandler tværvideenskabelige forskningsprojekter. AAU styrker den helhedsorienterede forskning og udvikler nye styrkepositioner indenfor områder, hvor der er et uudnyttet potentiale for samarbejde mellem vores monofaglige forskningsmiljøer. Dette sker ved at igangsætte fem tværvideenskabelige forskningsprojekter med deltagere fra forskningsmiljøer på tværs af universitetets hovedområder. Der ansøges ind i følgende temaer:

1. IKT som enabler af connected societies
2. Intelligent, bæredygtig, og integreret energiudvikling og forbrug
3. Borgernært og teknologiunderstøttet sundhed
4. Børn, unge og fremtidens uddannelser
5. Danmark og fremtidens globale strømninger

De økonomiske rammer for de tværvideenskabelige forskningsprojekter beløber sig samlet set ca. 45 mio. kr. til området i strategiens periode. For hvert af de tværvideenskabelige forskningsprojekter kan der årligt i tre år tildeles 3 mio. kr.

Der er fastlagt en finansieringsmodel til projekterne, således at midlerne både fra strategipuljen og midlerne fra hovedområder er sikret ved projektets start. For ansøgerne betyder dette, at ovenstående finansieringsramme er garanteret i projektets max 3-årige løbetid. Alle hovedområder tilfører projektet en lige stor del i finansiering. Nedenstående tabel viser, hvordan et konkret tværvideenskabeligt forskningsprojekt finansieres.

Eksempel på finansiering af tværvideenskabeligt forskningsprojekt				
I t.kr.	Finansiering år 1	Finansiering år 2	Finansiering år 3	Total
Strategipuljen	1,500	1,500	1,500	4,500
Engineering	300	300	300	900
HUM	300	300	300	900
SAMF	300	300	300	900
SUND	300	300	300	900
TECH	300	300	300	900
	3,000	3,000	3,000	9,000

I den fastlagte model skal ansøgerne ikke forhandle finansieringen på tværs af hovedområder og fakulteterne har sikkerhed for deres økonomiske andel i projekterne.



Omkostninger på tværvideenskabelige forskningsprojekter

Det er op til projektansøgeren ved ansøgningen at tydeliggøre, hvilke omkostninger der forventes afholdt på projektet i hele projektets løbetid. Omkostningerne skal kunne henføres direkte til aktiviteter på projektet. Såfremt der anvendes professorer og lektorer til projekterne, må disse ikke friholdes fra undervisningen som et led i levering af aktivitet på projekterne. På de tværvideenskabelige forskningsprojekter er der mulighed for, at TAP projektledelse kan afholdes som en del af omkostninger på projektet. Den samlede tid for både VIP og TAP, der anvendes på projektet, skal registreres gennem AAU's tidsregistreringssystem og placeres på det dertilhørende projektnummer. Ved frikøb af både VIP og TAP anvendes kostprisen for timerne.

Alle øvrige direkte omkostninger tilhørende aktiviteter på projektet skal på samme måde konteres på projekt-nummeret.

Løbende rapportering

Omkostninger på de tværvideenskabelige forskningsprojekter registreres ved den projektansvarliges organisatoriske enhed. Der vil løbende skulle ydes bistand fra den lokale økonomiske enhed til økonomisk styring af projekterne. Omkostningerne registreres løbende på projektet i takt med, at omkostningen afholdes. Alle indtægter og omkostninger skal registreres på de i kontoplanen anviste projektnumre, således at der løbende er et over-blik over den økonomiske del af projektet.

Det er besluttet, at der skal rapporteres til Direktionen på de strategiske tiltag for hvert tertial.

Det er den direktionsansvarliges opgave at holde øje med, at midlerne forbruges som budgetteret. Derfor skal der ske en løbende rapportering til den direktionsansvarlige, i dette tilfælde SUND dekan Lars Hvilsted Rasmussen, indeholdende en status på den faglige aktivitet og den økonomiske status. Denne rapportering skal ske af den projektansvarlige til den direktionsansvarlige.

Den direktionsansvarlige har dernæst ansvaret for at aflægge status til direktionen. Rektorsekretariatet har udviklet en template til dette indeholdende krav og vejledning forud for rapporteringen. Denne rapportering er en del af direktionens monitorering af implementeringen af strategiens indsatser. Der skal opgives status for de faglige aktiviteter samt en anførsel af, om de budgetterede midler for perioden er brugt. Dvs. der vedlægges ikke en oversigt over afholdte udgifter, men blot en status på om midlerne bliver afholdt som budgetteret.

Formålsbestemt bevilling

Rektoratet har i drøftelserne om strategipuljer lagt vægt på, at der skulle kunne aflægges et fagligt og økonomisk redegørelse for aktiviteten.

Såfremt Direktionen vurderer, at der ikke sker den nødvendige fremdrift i strategiens aktiviteter, eller der sker væsentlige ændringer i de forudsætninger, der ligger til grund for gennemførelse af strategiens aktiviteter, kan Direktionen tilbagekalde midlerne. De tværvideenskabelige forskningsprojekter vil til enhver tid få dækket de allerede afholdte omkostninger.



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Der overføres ikke midler mellem finansår, hvilket betyder at f.eks. ubrugte midler i et finansår skal indarbejdes på de ansvarlige enheder i et øget forbrug i budgettet for det efterfølgende år. Praksis på alle initiativer i strategien er, at der justeres i 3. rate i forhold til forventningerne til året.



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Bilag 5: Inspiration

(Eks. på tværvenskabeligt projekt fra KU: <http://www.math.ku.dk/english/about/news/susanne2016/>)