

Ansvarlig	Inger Askehave	<p align="center">VURDERING AF VISIONEN</p> <p><i>AAU skal fastholde og forny PBL gennem forskningsbaserede eksperimenter og være ledende i forhold til at udvikle og implementere en lokalt forankret PBL-kultur for både ansatte og studerende. AAU's vision for PBL skal integreres og udgøre et meningsfuldt element i alle fagligheder og uddannelser.</i></p> <p><i>AAU skal via arbejdet med PBL-principperne fremstå som et internationalt fyrtårn for udvikling af nye universitetsmodeller, der kobler den akademiske faglighed med det regionale og globale samarbejde.</i></p>
Projekt	PBL - Næste Generation	

Hvor ambitiøs er procesvisionen (er vi tæt på/langt fra)?

Som i dag med enkelte justeringer	Udvikling af det eksisterende	Nye aktiviteter på toppen af nuværende	Nye løsninger, som erstatter eksisterende	Forudsætter gennemgribende forandringer	Kommentarer:

Hvilke fordele (effekter) for AAU vil procesvisionen indebære?

- AAU bliver et internationalt fyrtårn for PBL og vil med sin klare profil kunne tiltrække medarbejdere, studerende og samarbejdspartnere.
- PBL styrkes centralt ved øget ledelsesfokus, men forankres lokalt gennem fx aktivt arbejde med studieordningerne.
- Forskningsbaserede udviklingsaktiviteter giver uddannelserne kant, og sikrer, at PBL fortsat forbliver relevant.
- Stærkere faglige kandidater med en synlig employable profil.
- Fokus på undervisning og det pædagogiske udviklingsarbejde skal gøre disse aktiviteter karrierefremmende.
- Tydelig integrering af IKT og nye læringsplatforme.

Hvilke ulemper/risici er forbundet med procesvisionen?

- Betyder en reel investering og langstrakt arbejde på alle niveauer i organisationen.
- En halvhjertet ledelsesopbakning til indsatspunkterne vil kunne smitte af på medarbejderne og forhindre implementeringen.
- En klar PBL-profil kan afskrække potentielle nye medarbejdere og studerende, som ikke er tiltrukket af PBL.
- En klar PBL-profil kan af nogle medarbejdere blive anset for uønsket top-styrring.