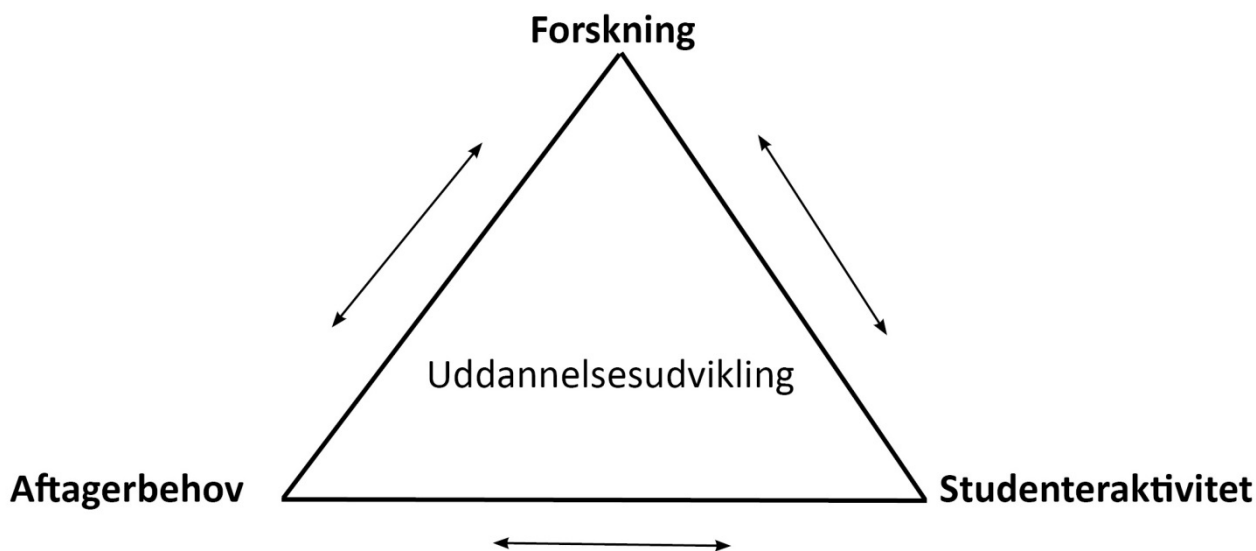


## Forslag til vision fra delprojekt: Uddannelse med forskel

### Uddannelsesudvikling i samspil mellem universitet, aftagere og studerende

Uddannelser er robuste og meningsfulde, hvis de lever op til tre krav:



1. Uddannelserne skal være attraktive for de studerende (studenterattraktivitet);
2. Uddannelserne skal uddanne studerende, der er employable<sup>1</sup> og opfylder aftagernes behov for viden, færdigheder og kompetencer (aftagerbehov)
3. Uddannelserne skal bygge på den viden, der eksisterer, og som skabes i forskningsmiljøerne (forskning)

Uddannelsesudvikling må gå på tre ben, idet uddannelserne også i fremtiden kommer til at bygge på et tæt samspil mellem AAU's forskningsmæssige styrker, aftagermiljøernes behov og de studendes interesser og motivationer. AAU skal i fremtiden være mere fokuserede på, at dimittenderne opnår faglige og personlige kompetencer, der hurtigt giver dem relevant beskæftigelse. Dette vil gøre uddannelserne robuste.

Den modelinspirerede tankegang er dynamisk og tager udgangspunkt i, at sammenhængen mellem de tre determinanter forandrer sig i takt med, at studenterinteresser, aftagerbehov og universitetets forskningsfelter forandrer sig. Derfor skal man løbende være opmærksom på at (re)-etablere sammenhængene.

Determinanternes foranderlighed betyder, at det skal indtænkes, hvordan universitetet kan påvirke fx aftagerbehov og studenterinteresse. Vi skal både være sensitive overfor aftagernes formulerede behov, men vi skal også være proaktive i forhold til at præge det fremtidige arbejdsmarked.

<sup>1</sup> Definition af employability findes på side 3

## Vision 2020

### **AAU er attraktiv for de studerende**

AAU tiltrækker studerende ved at tilbyde undervisning af høj faglig kvalitet udført af dygtige og pædagogisk kompetente undervisere. Studiemiljøet er godt, de fysiske rammer understøtter pædagogikken, og det sociale miljø skaber trivsel og læring. De studerende oplever tidsvarende undervisningsformer, der løbende udvikles. Der er stor udnyttelse af it-understøttelse af undervisningen og let tilgængelige muligheder for udlandsophold. Understøttelse af motivation for læring og tilskyndelse af studenteraktivitet i undervisningen er i højsædet. AAU udvikler den enkelte studerende i forhold dennes evner og potentialer.

### **AAU's studerende er employable og attraktive for arbejdsmarkedet**

De dimitterende får hurtigt relevante jobs. AAU's kandidater har både høj faglighed og en række ekstrakvalifikationer: de har gode samarbejdsevner er fleksible og omstillingsparate. De kan sætte deres faglighed i spil på tværs af faglige, institutionelle og kulturelle skel. De har iværksætterkompetencer, og er både innovative og kreative og har globalt udsyn. PBL er en vigtig forudsætning for udvikling af flere af disse kompetencer.

Dimittenderne er gode til at kommunikere deres kompetencer til aftagerne og til at spotte, hvordan de selv kan skabe værdi for virksomheder og organisationer. De kan skabe deres eget job som selvstændige eller i en virksomhed.

AAU er et civic universitet, hvor der er tæt samarbejde og dialog med aftagermiljøerne. Universitetet prioriterer i den forbindelse formidling til aftagermiljøerne fx gennem efter- og videreuddannelse.

### **AAU har et godt og dynamisk samspil mellem forskning og uddannelse**

AAU's uddannelser er forskningsbaserede, og undervisningen har høj pædagogisk standard. Uddannelserne varetages af dygtige forskere med pædagogiske kompetencer og undervisning har lige så høj status som forskning.

De studerende inddrages i forskningen. Der er tæt kobling mellem studenteraktivitet og forskning. Kernefagligheden består.

Der er match mellem uddannelse og forskningsmiljøer. Nye uddannelser udspringer af identificerede forskningsfyrtårne, og alle uddannelser baseres på stærke forskningsmiljøer.

### **Samspil mellem studenterattraktivitet, aftagerbehov og forskning**

PBL som pædagogisk model kobler aftagerbehov, studenterinteresser og forskning, når aktive, engagerede forskere samarbejder med studerende om at undersøge samfundsmæssige problemstillinger. Flere studenterprojekter gennemføres i samarbejde med både forskningsmiljøer og offentlige og private virksomheder. Forskning og studenterprojekter fokuserer i højere grad på Grand Challenges. Platforme (fysiske og it-baserede) for samarbejde mellem forskere, studerende og samfundet er gjort bredere.