

Ansvarlig	Steffen Groth	VURDERING AF VISIONEN AAU's Uddannelsesportefølje skal i fremtiden bygge på et tæt samspil mellem AAU's forskningsmæssige styrker, aftagermiljøernes behov og de studerendes interesser og motivationer. AAU skal i fremtiden være mere fokuseret på, at dimittenderne opnår faglige og personlige kompetencer, der hurtigt giver dem relevant beskæftigelse. Dette vil gøre uddannelserne robuste.
Projekt	Uddannelse med forskel	

Hvor ambitiøs er procesvisionen (er vi tæt på/langt fra)?

Som i dag med enkelte justeringer	Udvikling af det eksisterende	Nye aktiviteter på toppen af nuværende	Nye løsninger, som erstatter eksisterende	Forudsætter gennemgribende forandringer
-----------------------------------	-------------------------------	--	---	---

Visionen indebærer, at AAU's uddannelser bliver mere åbne overfor påvirkning fra (globale) samfundsudfordringer (Grand Challenges), offentlige og private arbejdspladser behov og studerendes interesser. Disse faktorer skal præge (ikke determinere) uddannelsesporteføljen. Kontinuerlig forandringer i forskningsfelter, samfundsudfordringer, aftagerbehov og studenterinteresser betyder, at uddannelsesporteføljen fremtidigt må være dynamisk og løbende kunne forandres gennem udvikling og afvikling af uddannelser.

Hvilke fordele (effekter) for AAU vil procesvisionen indebære?

- Robuste uddannelser
- Employable dimittender, der hurtigt får relevante jobs
- Dimittender med relevante kompetencer til at løse fremtidens samfundsmæssige problemer
- Forskningsbaserede uddannelser
- Samarbejde mellem forskere, studerende og aftagere.
- Motiverede studerende

Hvilke ulemper/risici er forbundet med procesvisionen?

- Modstand mod konsekvent at inddrage aftagerperspektivet i uddannelsesudvikling.
- Modstand mod behovet for tænkning i employability
- Overfladisk tilpasning af uddannelserne til snævre og kortsigtede virksomhedsbehov.
- Tids- og ressourcekrævende at skabe samarbejde på tværs af forskning, uddannelse og arbejdspladser
- Forskerne har ikke den nødvendige motivation for, viden om og/eller færdighed i at udvikle og gennemføre lærende undervisning.
- Ej tilstrækkelige ressourcer til uddannelsesudvikling