

PBL Udviklingsprojekt

Visuelle Vidensdelingspraksisser som understøtter PBL

Show it
don't tell it

Udgangspunktet...

Igennem vores PBL udviklingsprojekt er undervisere fra forskellige fagområder blevet inviteret til at eksperimentere med, hvordan de kan inddrage visuel vidensdeling på nye måder. Vores intention har været at øge studieintensiteten og motivationen hos de studerende.

De visuelle metoder:

- 1) Skaber overblik ved at visualisere projektet fra start.
- 2) Aktiverer de studerende til indsigtskabende og analyserende dialog.
- 3) Giver fælles forståelse i teamet.



Udvikling og test af et visuelt læringskoncept

Skabe ejerskab – Skabe fokus – Sætte rammer – Giv overblik – Sikre ny indsigt

De visuelle metoder

kræver af underviserne:

- 1) At de inddrager nye former for materialer, opstillinger, osv.
- 2) At de tænker visualisering aktivt ind som et værktøj ift fagets læringsmål.
- 3) At de er villige til at afprøve forskellige måder at skabe en faglig åbning af feltet.

Vi har oplevet, at PBL principperne er blevet styrket gennem tiltagene. De studerende arbejder mere teamorienteret ved at styrke deres vidensdeling. De arbejder mere problemorienteret, fordi de bliver støttet i at åbne deres problemforståelse. De styrker også deres projektoverblik ift ledelse m.m.

Resultatet...



Kontakt:

Hanne Lindegaard, hannelin@plan.aau.dk

Maj-Britt Quitzau, quitzau@plan.aau.dk



Center for Design, Innovation and Sustainable

LinkedIn

Følg os i vores gruppe:
Iscenesættende visuel vidensdeling:
<https://www.linkedin.com/groups/13581551>

Se video om projektet:

