



UDVIKLING & VEJLEDNING AF GRUPPEARBEJDE PÅ AAU



” Man kunne måske foreslå, at folk kunne komme ned til studievejledning og få hjælp til at udarbejde de her ting sammen i gruppen, inden at selve arbejdet for alvor går i gang og der eventuelt opstår konflikter. Det behøver ikke at være obligatorisk, men mere et tilbud til grupperne.

AAU studerende om forbedringsmuligheder

”

Jeg tror faktisk ikke vi har haft sådan noget som konflikt-håndtering, og det kan man sige, det burde måske være en del af undervisning helt fra starten af. Vi arbejder jo kun i grupper på Aalborg Universitet, så er det også ret vigtigt at alle i gruppen ved, hvordan man skal løse problemer, for selvfølgelig vil der opstå problemer i et gruppearbejde, det er nærmest uundgåeligt, men det handler jo om, at kunne løse dem på en god måde, også komme videre og lave et godt fælles projekt.

AAU studerende om forbedringsmuligheder

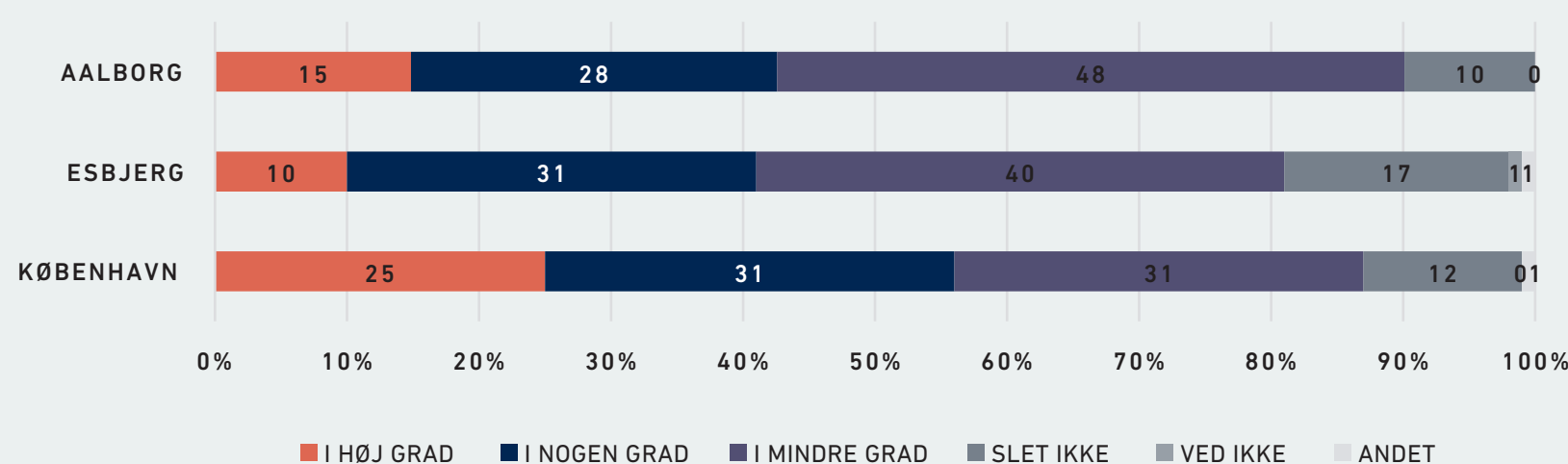
Introduktion

Projektets formål har været at undersøge, hvorvidt udfordringer med AAU's PBL-model, herunder arbejdet i grupper, kan have betydning for frafald på bachelor og- kandidatuddannelserne på Aalborg Universitet.

Metode

Denne problemstilling undersøges gennem en spørgeskemaundersøgelse samt interviews og fokus-gruppeinterviews med studerende fra henholdsvis campus Aalborg, Esbjerg og København. AAU's PBL-model, herunder arbejdet i grupper, kan have betydning for frafald på bachelor og- kandidatuddannelserne på Aalborg Universitet.

I hvilken grad har du oplevet gruppearbejde som konfliktfyldt?



”

Der bør være mulighed for individuel sparring hvis man som den eneste har det svært i en gruppe (...) Der bør konsekvent sættes tid af i vejledningerne til at tale gruppeproces (...) Særligt senere i forløbet. Dertil kunne man, udover at opfordre til at formulere gruppe- og samarbejdsregler i starten, også opfordre til at gruppen bruger tid på at tale gruppedynamik en gang ugentligt. Det burde på en eller anden måde være et krav.

AAU studerende om forbedringsmuligheder



”

(...) det kunne være godt med helt konkrete redskaber for eksempel, hvordan den her samarbejdsaftale den skal laves eller se ud. Sådan helt fysisk få vist hvordan den skal sættes op. Jeg har tænkt at der ligesom mangler de her konkrete redskaber.

AAU studerende om forbedringsmuligheder



Vigtige karakteristika for gruppearbejde I

Overordnet set på de tre campusser fra Aalborg Universitet, er det centralt, at de studerende finder nedstående karakteristika særlige vigtige for deres gruppearbejde:

- Faglige sparringsmuligheder
- Plads til konstruktiv kritik
- At der overholdes aftaler
- At der er samme ambitionsniveau i gruppen

Vigtige karakteristika for gruppearbejde II

De studerende efterspørger i høj grad mere undervisning og praksis erfaring med blandt andet:

- Forventningsafstemningsaftaler/ kontrakter
- Tidsplanlægningskemaer
- Konflikt-håndteringsredskaber
- Mulighed for individuel sparring

Udfordringer i gruppearbejdet

Indgår disse faktorer ikke i gruppearbejdet oplever de studerende i højere grad konflikter og udfordringer i gruppearbejdet. De studerende beretter, at de oftest støder på udfordringer med:

- Dårlig kommunikation
- Forskellige forventninger til gruppearbejdet
- Forskel i det faglige niveau
- Manglende overholdelse af aftaler

Kontakt: