

**Learner-centered moodle course design: design factors, differences in perceptions, and best practices**

Tilfredshedsniveauet for Moodle ved AAU har ikke været undersøgt, trods at undersøgelser viser et behov for at forbedre design og kommunikation ved brug af Moodle. Med udgangspunkt i digitaliseringsmål for AAU, vil dette projekt skabe et Moodlekursus, som består af multimedialressourcer og fremvise de bedste Moodlekurser og aktiviteter, som de studerende på tværs af studieprogrammer på de fem fakulteter udpeger.

Projektansvarlig: Rikke Ørngreen



**Intensive PBL-forløb som platform for employability**

Projektet vil afdække og undersøge den form for PBL-aktivitet, der foregår som koncentrerede forløb over få dage med involvering af studerende med forskellige faglige baggrunde og med deltagelse af virksomheder og andre eksterne interessenter. Intensive PBL-forløb kan betragtes som en variant af Aalborg PBL-modellen, som kun bliver sparsomt benyttet, men som umiddelbart indeholder et stort udviklingspotentiale for universitetet som en mere fokuseret employabilityrettet variant af de normale semesterlange PBL-forløb.

Projektansvarlig: Annie Aarup Jensen



**PBL og matematik: Hvordan kan PBL fungere på universitetets grundfag?**

Hvad vil det egentlig sige for et grundfag som matematik, at de studerende skal vise at de forstår et problems kontekst og kan lave en problemanalyse der leder frem til en problemformulering? Hvordan laver man forskningsbaseret undervisning i matematik på et PBL-universitet? Projektet vil blandt sigte mod at undersøge, hvad PBL matematik er og søge efter, hvordan PBL, herunder problemanalyser, kan praktiseres på de matematiske uddannelser ved AAU.

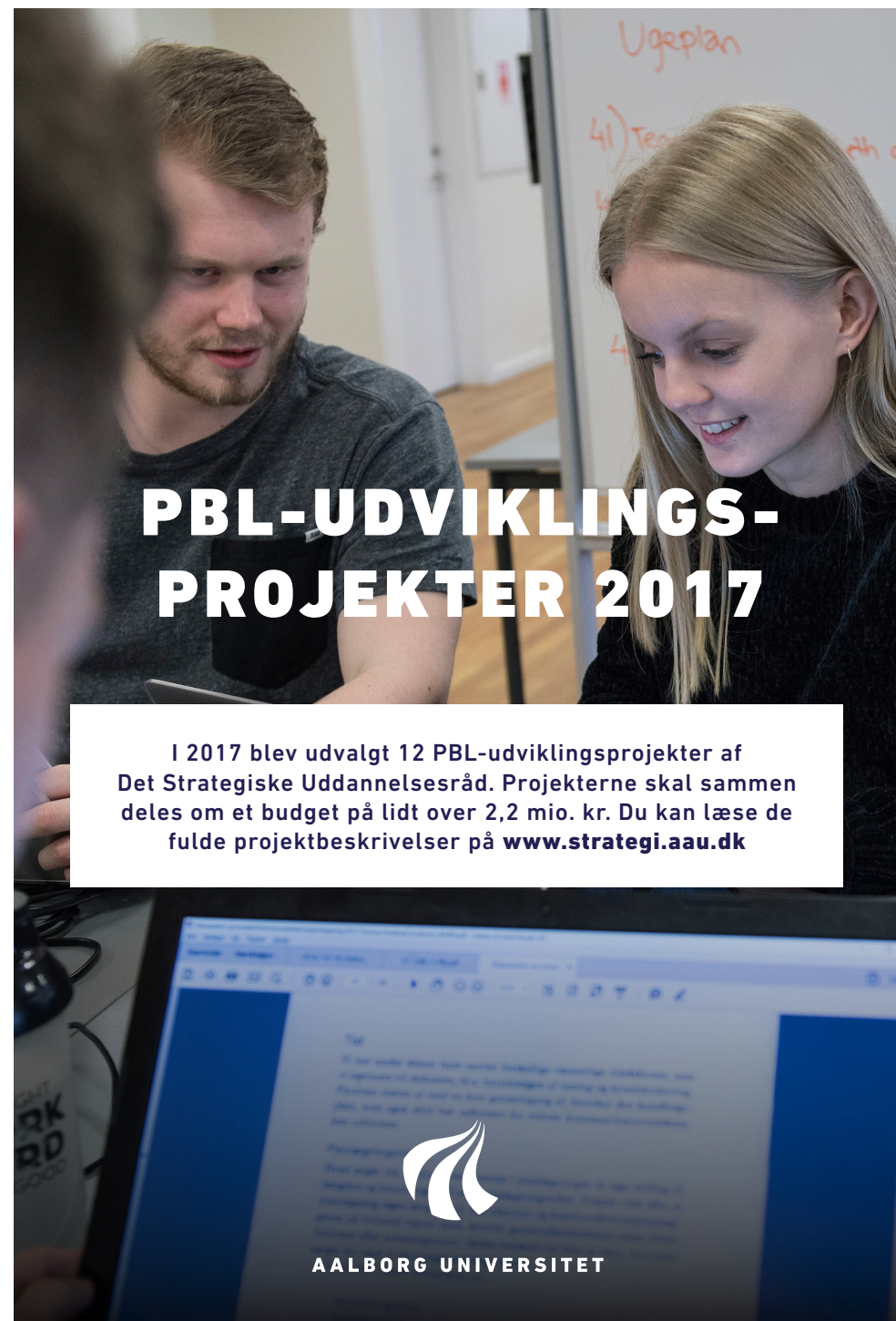
Projektansvarlig: Bettina Dahl Søndergaard



**Peer-2-peer indsats for bedre gruppearbejde og studiestart - et supplerende tilbud til de decentrale studenterstudievejledere**

Med projektet vil AAU Studievejledning igangsætte en konkret og kontinuerlig indsats, der skal udvikle den nuværende PBL praksis med fokus på første studieår. Indsatsen sker gennem studenterstudievejledere. Konkret udformes der en pakke, der indeholder en bred vifte af information om gruppearbejde, studiekompetence og studielivet på Aalborg Universitet. Pakken udarbejdes i samarbejde med studenterstudievejlederne, og den skal blandt andet indeholde inspiration til workshops samt oplæg, som de decentrale kan holde for de nye studerende på første studieår.

Projektansvarlig: Shaline Thedchanamoorthy



# PBL-UDVIKLINGS-PROJEKTER 2017

I 2017 blev udvalgt 12 PBL-udviklingsprojekter af Det Strategiske Uddannelsesråd. Projekterne skal sammen deles om et budget på lidt over 2,2 mio. kr. Du kan læse de fulde projektbeskrivelser på [www.strategi.aau.dk](http://www.strategi.aau.dk)



AALBORG UNIVERSITET

### Drop-out prediction from digital learning for retention

Dette projekt hører til temaerne PBL og digitalisering og PBL og fastholdelse i første studieår. Det sigter mod at give semesterkoordinator, studievejledere og studienævn et bedre grundlag for fastholdelse af studerende ved så tidligt som muligt at forudsige, hvem, der kan droppe ud – og tildele ressourcer til dem.

Projektansvarlig: Hendrik Knoche



### Leaving the ivory tower: PBL, internships and employability for international studies students

Formålet med dette projekt er at undersøge sammenhængen mellem studiet, de studerendes kompetencer og deres arbejdsopgaver under praktikken, for derigennem at sætte fokus på hvordan praktikperioden klæder de studerende på til senere at finde et relevant arbejde inden for udvikling og internationale relationer.

Projektansvarlig: Joint project mellem Malayna Raftopoulos og Ane Bislev



### PBL kompetencer, relationer og employability: Udvikling af feedbackstrukturer til understøttelse af ansvar for egen læring i praksisorienterede projektorløb

Projektets udviklingsigte er at afprøve metoder, der kan understøtte de studerendes refleksion over og dokumentation af deres kompetenceudvikling og relationer i forbindelse med deres PBL-/projektsamarbejder med virksomheder og organisationer i ind- og udland.

Projektansvarlig: Annette Rasmussen



### PBL 2.0 - Anvendelse af IKT redskaber

Formålet med projektet er, at forbedre PBL-praksis på de tekniske, ingeniør- og naturvidenskabelige uddannelser med undervisning der i højere grad kan aktivere de studerende i problemorienteret arbejde. Det skal ske ved at bruge IKT redskaber som en simpel læringsplatform. Læring kan derfor ske igennem online medier, hvorved man frigiver tid til mere dialogbaserede forelæsninger.

Projektansvarlig: Rikke Holmsgaard



### EPIC — Udvikling af employability-pakke med PBL i centrum

Dette projekt vil udvikle og teste nye veje til en employability-indsats i kandidatuddannelser ved at udvikle, teste og evaluere en konkret model; EPIC-pakken. Employability er et af de nye centrale målepunkter på uddannelsessiden. Mange uddannelser på MU er kendetegnet ved et tæt samarbejde med aftagere, men der ser ud til at være et stort potentiale for at indtænke employability-indsatsen i MUs PBL-model.

Projektansvarlig: Henrik Riisgaard



### En digital platform for studerendes opbygning af PBL-kompetencer

Dette projekt udvikler PBL Exchange/stud, en web-platform, hvor studerende på hele AAU kan dele og udvikle deres kompetencer inden for problemorienteret projektarbejde ved at stille spørgsmål til hinanden og besvare dem. PBL Exchange/stud skal introduceres i PBL-undervisningen på første studieår og i forbindelse med projektvejledning rundt om på AAUs uddannelser.

Projektansvarlig: Hans Hüttel



### P1 PLUS - Sustainable Sydhavn

Projektet sigter mod at reducere frafald blandt studerende, der er indskrevet i det første studieår på BEM (By-, Energi- og Miljøplanlægning) bacheloruddannelse. Det sker ved at styrke AAU Copenhagens forbindelse til lokalområdet og aktører i Sydhavnen. Håbet er, at koblingne mellem universitet og lokalområdet vil øge studerendes motivation for studiet, når der skabes samarbejder mellem de studerende og lokale aktørers aktiviteter, behov og ønsker.

Projektansvarlig: Helle Nedergaard Nielsen



### Undervisning og vejledning i studiekompetencer på tværs af uddannelser – Best practice katalog

PBL og fastholdelse på første studieår er omdrejningspunktet for dette projekt. Det er målet at udarbejde et 'best practice' katalog med eksemplariske fortællinger, case beskrivelser og undervisningsforløb, som kan inspirere undervisere på 1. studieår på tværs af fakulteter, herunder kursusholdere og vejledere. Kataloget kommer i et overskueligt og indbydende layout.

Projektansvarlig: Pia Bøgelund

